

连云港市中等职业教育 质量报告（2023年度）



连云港市教育局
二〇二四年一月

内容真实性责任声明

连云港市教育局对《连云港市中等职业教育质量报告
(2023 年度)》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 1 月 12 日

前 言

致力于深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，牢牢把握党的二十大精神，认真贯彻执行新修订的《中华人民共和国职业教育法》相关规定，全面实施党的教育方针，坚定不移地执行立德树人根本任务，坚持连云港市职业教育高质量发展主线，在深入贯彻党中央、国务院、省、市对职业教育新发展理念的路程中，连云港市在职业教育改革领域取得了较好的成效。

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育内涵发展、提高育人质量、宣传发展成绩、接受社会监督、履行责任担当的重要举措，连云港市教育局高度重视中等职业教育质量报告编制工作，按照省教育厅质量报告编制精神和会议要求，成立编制小组，召开培训会议，统计发展数据，提炼典型案例，提出明确要求，开展合规评价，全方位提升年报的质量和水平，力争通过年报，全维度、公正客观地反映连云港市中等职业教育办学水平和改革发展成绩，推动全市职业教育发展迈上新台阶、实现新突破。

报告涵盖前言、基本情况、人才培养、服务贡献、国际合作、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等八大要素，是对连云港市中等职业教育在过去一年的综合运行情况、取得的成绩以及特色予以总结和精炼。本报告所含数据和案例更新至 2023 年 8 月 31 日，力求客观反映现状，为未来的发展指明方向。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	3
1.5 办学条件	4
2 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 就业质量	10
2.3 技能成长	13
2.4 多样成才	16
3 服务贡献	21
3.1 服务行业企业	21
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务民生	26
3.4 服务美丽中国	32
4 国际合作	35
4.1 留学江苏	35
4.2 合作办学	36
4.3 开发标准	38
4.4 国际交流	40
5 文化传承	44
5.1 传承工匠精神	44
5.2 传承红色基因	46
5.3 传承中华优秀传统文化	50
6 产教融合	53

6.1 机制共筑	53
6.2 资源共建	57
6.3 人才共育	61
6.4 双师共培	65
7 发展保障	70
7.1 党建引领	70
7.2 政策落实	73
7.3 学校治理	76
7.4 质量保证体系建设	79
7.5 经费投入	81
8.挑战与展望	82
8.1 面临挑战	82
8.2 未来展望	82
附表	84

表目录

表 1	连云港市中等职业学校一览表	1
表 2	2023 年连云港市中等职业教育发展规模统计表	2
表 3	连云港市职业学校学生情况统计表	3
表 4	2022-2023 学年连云港市中等职业学校教师队伍情况统计表	4
表 5	连云港市中职学校设施设备资源表	5
表 6	2023 年连云港市职业教育第二批班主任工作室名单	9
表 7	毕业生就业情况统计表	11
表 8	连云港市中等职业学校技能大赛获奖情况统计表	14
表 9	2023 年连云港市职业学校新增创新创业孵化项目名单	15
表 10	2023 年获批“江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目” 名单	15
表 11	连云港市中等职业学校升学情况统计表	16
表 12	2023 年连云港市新建中小学生职业体验中心名单	18
表 13	全市各职业学校知识产权及专利成果转化汇总表	21
表 14	全市各职业学校本地就业、中小微企业就业情况统计表	25
表 15	2023 年度连云港市中职学校开展职业体验情况统计表	31
表 16	连云港市职业教育国际合作办学专业情况统计表	37
表 17	连云港市职业教育集团情况统计表	55
表 18	2023 年市教育局推荐产教融合型企业名单	56
表 19	2023 年连云港市职业学校创新创业孵化项目名单	59
表 20	连云港市职业学校教师企业实践基地名单	66
附表		
表 1	人才培养质量记分卡	84
表 2	满意度调查表	85
表 3	教学资源表	86
表 4	服务贡献表	88

表 5	国际影响表.....	89
表 6	落实政策表.....	90

图目录

图 1	在全国道德模范方敬故居纪念馆开展专题教育活动	7
图 2	守立德树人初心 抓思政课程建设研讨会	8
图 3	新疆籍学生唐琪科在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中荣获一等奖	10
图 4	连云港中医药高等职业技术学校优秀毕业生仲昭颖工作风采	12
图 5	创业孵化团队参加连云港市创业大赛	13
图 6	连云港中等专业学校 2023 年全国化工生产技术赛项金牌团队	14
图 7	连云港中等专业学校优秀毕业生吉东伟被南京工业大学硕士研究生录取	17
图 8	师生参观农耕文化博物馆	20
图 9	优秀毕业生莫晋参与企业知识产权培训	21
图 10	连云港中医药高等职业技术学校国医节文化宣传活动	23
图 11	连云港市艺术学校“沐春致夏”青年教师音乐会现场	23
图 12	《病原生物与免疫》课程线上教学资源得到广泛应用	24
图 13	大港中等专业学校物流人才培训基地	26
图 15	支教教师到达伊犁州	27
图 16	张佳宝院士等为灌南县乡村振兴人才学院揭牌	28
图 17	连云港市艺术学校党支部志愿者组建许庄小学“梦想乡村合唱团”	28
图 19	徐圩新区安置就业人员岗前培训	30
图 20	大港中等专业学校举行退伍军人“浪花计划”船员培训	30
图 21	连云港工贸高等职业技术学校职业体验活动现场	32
图 22	大港中等专业学校学生为美丽港城作贡献	33
图 23	灌南中等专业学校“不乱扔垃圾举止文明月”启动仪式	34
图 24	连云港中医药高等职业技术学校水电数据分析大屏	35
图 25	连云港中医药高等职业技术学校太阳能照明灯安装	35

图 26	连云港中等专业学校经世学堂项目论证	36
图 27	大港中等专业学校航海技术专业学生在航船上见习	38
图 28	连云港中等专业学校 AHK 中德双元制化工合作项目办学情况 ...	38
图 29	连云港中医药高等职业技术学校创建对外语言文化交流项目	40
图 30	巴基斯坦留学交流生 AHSAN MUNEEB 参观中医药博物馆	41
图 31	大港中等专业学校学生参观中国连云港丝绸之路国际物流博览会	41
图 32	国立韩国交通大学领导一行参观灌南中等专业学校实训室	42
图 33	连云港市艺术学校教师在 2022 环球国际艺术展演获奖	43
图 34	灌南中等专业学校学生获 ICDL 一等奖荣誉证书	43
图 35	连云港中等专业学校全国职业技能大赛焊接赛项金牌获得者李阳老师做“工匠精神”主题宣讲	45
图 36	连云港中等专业学校松霖企业学院师徒传艺现场	45
图 37	连云港中医药高等职业技术学校开展社区志愿服务活动	46
图 38	赣榆中等专业学校学生瞻仰抗日山革命烈士陵园现场	47
图 39	赣榆中等专业学校在青口镇“十八勇士纪念馆”开展实景思政课堂	48
图 40	连云港中等专业学校组织新疆学子参观邓小平主题公园	49
图 41	赣榆中等专业学校学生在“十八勇士纪念馆”担任义务讲解员 ..	50
图 42	东海中等专业学校工坊大师传授水晶内画技艺	51
图 43	灌云中等专业学校举行师生“八段锦”比赛	52
图 44	连云港中医药高等职业技术学校非遗产业学院结构图	53
图 45	2023 年连云港市中等职业学校产业学院项目认定	54
图 46	东海中等专业学校职教集团产业教授座谈会	55
图 47	连云港中等专业学校与江苏天明机械集团签约合作	57
图 48	连云港中等专业学校开放型区域产教融合实践建设层次图	58

图 49	连云港中等专业学校生态化工虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地	59
图 50	“一叶觅山海 绿色原茶饮”创新创业项目组产品研发成果展示	61
图 51	连云港中等专业学校与江苏鹰游纺机有限公司签订企业学院人才培养框架协议	62
图 52	赣榆中等专业学校“双系统四模块”的课程体系	63
图 53	连云港中医药高职校“四阶三导五融合”现代学徒制培养现场	64
图 54	连云港市骨干教师提升培优第二期培训现场	65
图 55	连云港市教育局成立“双师型”教师认定专家委员会文件	67
图 56	体育行业职业资格证书	68
图 57	连云港中等专业学校“双师型”教师团队专题研修活动现场	69
图 58	赣榆中等专业学校“三工程四提升” 框架图	70
图 59	连云港工贸高等职业技术学校“1244”党建工作体系	71
图 60	连云港中等专业学校开展“党建+产业”主题活动	72
图 61	连云港中医药高等职业技术学校党员教师为居民测血压现场	73
图 62	连云港中等专业学校应用化工技术专业学生走进企业	74
图 63	连云港中医药高等职业技术学校家访活动现场	76
图 64	胡建军参加连云港工贸高等职业技术学校座谈会	78
图 65	灌云中等专业学校组织机构网络图	79
图 66	灌南中等专业学校“双链对接”教学质量标准体系示意图	80

案例目录

案例 1 赣榆中等专业学校：坚持“五育并举”，加强学校“大思政”建设	6
案例 2 连云港中医药高等职业技术学校：守立德树人初心 抓思政课程建设	8
案例 3 连云港中等专业学校：匠心育疆匠 焊水铸疆来	10
案例 4 连云港中医药高等职业技术学校：优秀毕业生仲昭颖工作风采 ..	11
案例 5 灌云中等专业学校：师徒携手共进 创新迈向未来	12
案例 6 连云港中等专业学校：实践逐梦正当时 砥砺奋进正青春	14
案例 7 连云港中等专业学校：从中职生到硕士研究生的华丽蜕变	17
案例 8 江苏省灌南中等专业学校：了解一门职业 感受一种文化	19
案例 9 江苏省灌南中等专业学校：用汗水浇铸未来	20
案例 10 连云港中医药高等职业技术学校：发挥专业优势 服务社区家园 ..	22
案例 11 连云港市艺术学校：创排“沐春致夏”青年教师音乐会	23
案例 12 连云港中医药高等职业技术学校：校企协同 共建优质线上教学资源	24
案例 13 大港中等专业学校：支持本土物流企业人才需求，共同奋战“双十一”	25
案例 14 连云港工贸高等职业技术学校：同心援疆，情洒伊犁	27
案例 15 灌南中等专业学校：打造灌南县乡村振兴的人才“摇篮”	27
案例 16 连云港市艺术学校：唱响乡村振兴，打造梦想乡村合唱团	28
案例 17 东海中等专业学校：对口帮扶促发展，携手同行向未来	29
案例 18 大港中等专业学校：开展退伍军人“浪花计划”船员培训	30
案例 19 连云港工贸高等职业技术学校：让未来的种子，在孩子心中慢慢发芽	31
案例 20 大港中等专业学校：开展劳育值周	33
案例 21 灌南中等专业学校：多措并举，营造宜居宜学的生态校园	33

案例 22 连云港中医药高等职业技术学校：智慧改造，助力校园节能环保	34
案例 23 连云港中等专业学校：探索“一带一路”背景下职业教育国际化办学路径	36
案例 24 大港中等专业学校：强基赋能合作办学，与国际船员接轨	37
案例 25 连云港中等专业学校：与 AHK 签订中德职业教育合作协议	38
案例 26 连云港中医药高等职业技术学校：创建对外语言文化交流项目	39
案例 27 连云港中医药高等职业技术学校：助力传承国粹 推动中医药文化国际化	40
案例 28 大港中等专业学校：“一带一路”博览会促进专业技能交流互鉴	41
案例 29 灌南中等专业学校：搭建合作平台，开展国际交流	42
案例 30 连云港中等专业学校：开展“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动	44
案例 31 连云港中等专业学校：探索培育现代烹饪工匠新路径	45
案例 32 连云港中医药高等职业技术学校：争做“工匠精神”志愿者	46
案例 33 赣榆中等专业学校：“清明祭英烈，云端寄哀思”活动	47
案例 34 赣榆中等专业学校：青口镇“十八勇士纪念馆”开展实景思政课堂	48
案例 35 连云港中等专业学校：新疆内职班爱国主义教育实践活动	48
案例 36 赣榆中等专业学校：讲好红色故事，传承红色基因	49
案例 37 东海中等专业学校：工坊大师传精艺，技能成才弘文化	51
案例 38 灌云中等专业学校：传承气功技艺，弘扬养生文化	51
案例 39 连云港中医药高等职业技术学校：打造中药技艺技能传承创新平台	52
案例 40 连云港市教育局高职处：打造市级产业学院，探索产学深度合作	54
案例 41 东海中等专业学校：深化产教融合，推动集团化办学	55
案例 42 连云港中等专业学校：发挥企业引领作用，打造产教融合共同体	57
案例 43 连云港中等专业学校：多元共建专业教学资源库	57
案例 44 连云港中等专业学校：校企共建应用化工虚拟仿真实训基地	58

案例 45 连云港中等专业学校：孵化项目助力 双创引领就业	60
案例 46 连云港中等专业学校：打造“现场工程师”人才培养新范式	62
案例 47 连云港中医药高等职业技术学校：推动“四阶三导五融合”现代学徒制建设	63
案例 48 东海中等专业学校：健全质量评价机制 护航人才质量提升	64
案例 49 连云港市教育局高职处：围绕职业教育类型特点，开展提升培优培训	65
案例 50 连云港市体育运动学校：完善学校双师认定标准	68
案例 51 连云港中等专业学校：加强双师型教师队伍建设	68
案例 52 赣榆中等专业学校：构建“三工程、四提升”师资队伍发展模式	69
案例 53 连云港工贸高等职业技术学校：党建统领，构建“1244”党建工作体系	70
案例 54 连云港中等专业学校：红色引擎助力发展，以学促干见行见效	71
案例 55 连云港中医药高等职业技术学校：党建带团建 专业文化入民心	72
案例 56 连云港中等专业学校：协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革	73
案例 57 连云港工贸高等职业技术学校：学校与安徽理工技师学院签订校校合作协议	75
案例 58 连云港中医药高等职业技术学校：情系困难生 家访暖人心	75
案例 59 连云港工贸高等职业技术学校：省粮食和物资储备局胡建军局长赴学校调研	77
案例 60 灌云中等专业学校：“校系”二级管理 激发办学活力	78
案例 61 灌南中等专业学校：“双链对接、以用促建”质量标准体系构建	80

1 基本情况

1.1 学校概况

2023 年，连云港市中等职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和党的教育方针，以立德树人为根本任务，统筹推进职业教育高质量发展，为连云港社会事业高质量发展，提供坚实的技术技能型人才保障。

连云港市共有中等职业学校 12 所，其中省属中等职业学校 1 所，市属中等职业学校 4 所，县区属中等职业学校 7 所，全部为公办学校。2022-2023 学年，全市中等职业学校（不含技工学校）招生总数 17182 人，全日制在校生 40137 人，毕业生总数 11487 人¹。

表 1 连云港市中等职业学校一览表

序号	名 称	性质	主管部门
1	连云港中医药高等职业技术学校	公办	连云港市人民政府
2	连云港工贸高等职业技术学校	公办	江苏省粮食与物资储备局
3	连云港中等专业学校	公办	连云港市教育局
4	连云港市艺术学校	公办	连云港市文化广电和旅游局
5	连云港市体育运动学校	公办	连云港市体育局
6	东海中等专业学校	公办	东海县教育局
7	灌云中等专业学校	公办	灌云县教育局
8	灌南中等专业学校	公办	灌南县教育局
9	赣榆中等专业学校	公办	赣榆区教育局
10	海州中等专业学校	公办	海州区教育局
11	大港中等专业学校	公办	连云区教育局
12	连云港生物工程中等专业学校	公办	国家东中西区域合作示范区（连云港徐圩新区）社会事业局

¹ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

表 2 2023 年连云港市中等职业教育发展规模统计表²

年份	学校数	在校生数（人）	招生数（人） （不含技工）	毕业生数（人）
2021-2022 学年	12	41848	16752	10352
2022-2023 学年	12	40137	17182	11487

2022-2023 学年，6 所中等职业学校与 6 所高中学校联合开展综合高中班，计划招生 2910 人，较上一年综合高中招生计划数提升 4.3%；2022-2023 学年综合高中招生 47 个班级，比上一年度增加 6 个班级。职业学校与高中学校实现教师互派、资源共享，进一步促进了职普融通发展。

1.2 专业情况

1.2.1 对接地方产业需求，科学调控专业设置

2023 年，连云港市教育局下发了《关于开展 2023 年连云港市中等职业学校专业设置工作的通知》（连教职函〔2023〕1 号）文件，本着服务地方产业发展的宗旨，积极构建有利于学校特色发展、错位发展的专业建设格局，经学校自主申报，专家组综合评审，2023 年全市中职备案专业 141 个，涵盖 16 个专业大类、32 个专业类，专业备案总数比 2022 年增加 4 个，共优化调整专业 13 个，其中新增网络信息安全、宝玉石加工与检测、智慧健康养老服务、直播电商服务、分析检验技术、现代家政服务与管理等 9 个专业。

全市五年制高职专业备案总数 66 个，涵盖 11 个专业大类、28 个专业类，比 2022 年增加 12 个，主要是对应地方产业技术技能人才需求紧缺专业，如：婴幼儿托育服务与管理、新能源汽车检测与维修技术、烹饪工艺与营养、计算机网络技术等，全市专业建设优化主要以服务连云港市“三新一高”产业发展刚性需求为目的，有效缓解了企业对技术技能人才的需要，更好地服务了地方经济发展³。

1.2.2 优化现代职教体系，拓宽人才培养路径

根据省教育厅《关于做好 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目的通知》（苏教职函〔2023〕7 号）文件精神，连云港市认真落实中高职衔接贯通培养项

² 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

³ 数据来源：连云港市中等职业教育专业设置统计表。

目，全市有 10 所职业学校申报“3+3”贯通培养项目 51 个，确定推荐延续项目 42 个报省教育厅，其中含对接本区域高职校培养项目 10 个、与相邻市高职校培养项目 9 个、与对接城市无锡市高职校培养项目 4 个。最终获省教育厅批准省现代职教体系试点项目 39 个，招生计划数 1185 人，超额完成了省现代职教体系贯通培养项目预设目标，有效拓宽了高学历、高技能型人才培养途径，也为优化现代职教体系建设工作提供了有效支撑⁴。

1.3 学生情况

连云港市职业学校全日制在校生共 40137 人。2022-2023 学年，职业学校共招生 20713 人。其中“3+3”分段培养 1830 人、五年制高职 3234 人、普通中专 11410 人、成人中专 708 人、技工学校 3531 人。2019 年起试点举办综合高中班，2021-2022 学年 4 所三星级普通高中和 3 所中等专业学校综合高中招生 2360 人，2022-2023 学年综合高中招生 2662 人，与上一学年相比综合高中招生人数增加了 12.80%。详见表 3⁵：

表 3 连云港市职业学校学生情况统计表

项目年份	全日制在校生数	职业教育招生总数 (含技工学校)	毕业生数	普职招生比
2021-2022 学年	41848	20680	10352	6.54:3.46
2022-2023 学年	40137	20713	11487	6.65:3.35

1.4 教师队伍

2023 年度，全市中等职业学校师资教育教学水平稳步提升，师资结构日趋优化。全市中等职业学校教职工额定编制数 2631 人，教职工总数 3236 人，专任教师总数 2610 人，生师比 15.38:1，其中专任专业教师总数 1597 人。2023 年根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31 号）精神，经教师自主申报，学校初审，连云港市职业教育“双师型”教师认定工作委员会复审，初次认定“双师型”专任专业教师 1036 人，

⁴ 数据来源：连云港市中等职业教育现代职教体系贯通培养项目统计表。

⁵ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

“双师型”教师占比 65%；硕士研究生及以上学历专任教师 705 人，占比 27.01 %；高级专业技术职务专任教师 943 人，占比 36.13 %；兼职教师总数 337 人，占比 10.46%。

表 4 2022-2023 学年连云港市中等职业学校教师队伍情况统计表⁶

序号	名称	单位	2022年	2023年
1	教职员工总额定编制数	人	2649	2631
2	教职员工总数（含聘任制）	人	3107	3236
3	生师比	:	16.15: 1	15.38: 1
4	专任教师总数	人	2591	2610
5	专任专业教师总数	人	1498	1597
6	“双师”素质专任专业教师数	人	1239	1036
7	兼职教师数	人	318	337
8	专任教师硕士研究生及以上学历数	人	701	705
9	专任教师硕士研究生及以上学历占比	%	27.06	27.01
10	专任教师高级专业技术职务数	人	936	943
11	专任教师高级专业技术职务占比	%	36.13	36.13

1.5 办学条件

2023 年，连云港市持续加强职业教育基础建设，加大对中等职业教育的投入力度，不断改善学校办学条件，优化资源配置。截至 2023 年底，全市中等职业学校生均校园用地面积 67.03 平方米，比上一学年增加 8.39 平方米；生均建筑面积 31.53 平方米，比上一学年增加 3.16 平方米；生均教学仪器设备值为 15045.18 元，比上一学年减少 330.37 元；生均纸质图书 37.86 册，比上一学年增

⁶ 数据来源：连云港市中等职业教育教师队伍情况统计表。

加 5.55 册；生均电子图书 48.60 册，比上一学年减少 8.04 册，建有职业体验中心 52 个，比上年度增加 13 个⁷。

表 5 连云港市中职学校设施设备资源表

资源类型	单位	2021-2022 学年	2022-2023学年
生均校园用地面积	平方米	58.64	67.03
生均校舍建筑面积	平方米	28.37	31.53
生均教学、实习仪器设备资产值	元	15375.55	15045.18
生均纸质图书数	册	32.31	37.86
生均电子图书数	册	56.64	48.60

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 坚持“五育并举”“三全育人”机制

连云港市全面落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳五育并举，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持文化素质与专业技能齐头并重，开齐开足体育、美育等课程，全面加强劳动教育课程建设，探索实施“五育并举”全要素全过程评价。

2023 年，全市中等职业学校共有班主任 806 人、思想政治课教师 127 人、体育课专任教师 146 人、美育课专任教师 148 人；聘请了行业企业导师 107 人；开展大国工匠进校园活动 58 次，设立技能大师工作室 10 个；参加国家学生体质健康标准测试人数 34735 人，学生体质测评合格率 95.76%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 7388 人，比上一年度减少 952 人。经统计，全市

⁷ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

职业学校在校生满意度 87.66%，其中课堂育人满意度 86.90%、课外育人满意度 87.00%、思想政治课教学满意度 90.19%、思想政治课以外的公共基础课教学满意度 89.06%、专业课教学满意度 89.45%⁸。

连云港市职业教育高标准推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实全员全过程全方位育人。根据《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》，进一步推进省级“三全育人”典型学校连云港中医药高职校和 4 个市级“三全育人”典型学校建设培育工作，切实构建全员参与的教育主体，建设全方位协同的教育内容，打造全过程衔接的教育链条。

各职业学校不断丰富教育形式、拓宽育人载体，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，通过组织主题教育、青年大学习等形式，回顾党领导人民的奋斗史、创业史、改革开放史，展现建国以来取得的巨大成就，引导学生深刻感悟中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优越感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作机制，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

案例 1【赣榆中等专业学校：坚持“五育并举”，加强学校“大思政”建设】

赣榆中等专业学校通过开设红色思政大课堂，开展阳光体育活动，举办科技文化艺术节，精心打造精品社团，邀请劳模、工匠进校园，开足劳动教育课，充分利用“青口十八勇士、抗日山、小沙东海战”等红色教育资源，深植学生的家国情怀，着力推进“五育并举”。积极开展实景思政教学，打造“德能”特色文化构建育人特色体系。

⁸ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。



图1 在全国道德模范方敬故居纪念馆开展专题教育活动

2.1.2 落实“课程思政”“思政课程”改革

连云港市严格按照《中等职业学校思想政治课程标准》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件要求，积极推进职业教育思政课程与课程思政同向同行，坚定学生的理想信念，厚植爱国主义情怀，着力培养具有政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和精湛技能的新时代高素质技术技能人才。

连云港市教育局印发《连云港市全面推进大中小学思政课一体化建设实施办法》，先后组织开展了全市职业教育课程思政示范课程、优秀教学案例评选、中职思想政治示范课评选等活动，其中连云港师范高等专科学校的《招聘与测评实务》、连云港中等专业学校的《单片机应用技术》等12门课程被评为市级课程思政示范课程，连云港职业技术学院的《“强国”绿茶新媒体营销策划》、江苏财会职业学院的《“四真四美四农”最美乡村短视频数字化运营》等34个案例被评为市级课程思政优秀教学案例。连云港生物工程中等专业学校的仲代娣、连云港工贸高等职业技术学校宋树梅等13名教师的思政课堂分别被评为思想政治示范课一、二、三等奖⁹。

连云港市职业教育积极落实思政课程教学改革，在创新职业学校思想政治教

⁹ 数据来源：《关于公布2023年连云港市中职学校思想政治示范课获奖名单的通知》连高职函【2023】5号。

育模式方面，制定思想政治课教学创新团队建设规划、课程思政建设工作方案与思想政治课示范课堂建设方案，为每一位学生成人成才和人生出彩奠定基础。

案例 2【连云港中医药高等职业技术学校：守立德树人初心 抓思政课程建设】

连云港中医药高等职业技术学校根据现有师资和相关举措，大力推动思政课程建设，全体教师勇于担当培养新时代新人的历史使命，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

专任教师定目标、讲政治、重教学、不断学习与努力进取，撰写了《思想政治理论课教学创新团队建设三年规划（2023 年—2025 年）》《思政理论课示范课堂建设方案》。任课教师对标《建设方案》要求，补短板、强弱项，选定内容，打造优质示范点，以点带面，形成系统成果并结合自身教育教学进行交流分享。同时发挥好思政教师“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的作用，使思想政治教育贯穿学校人才培养全过程，各类课程与思想政治理论课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，全面提升教师思政课程教学能力。



图 2 守立德树人初心 抓思政课程建设研讨会

2.1.3 强化“劳动教育”“养成教育”成效

连云港市通过必修课形式开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，通过选修课形式开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。各中职学校均详细制定劳动教育实施方案，开足劳动教育必修课程，把技能培养、工匠精神、劳动教育等纳入课程教学体系。积极开展连云港市职业教育活动周系列活动，加强工匠精神培育。各校先后开展工匠精神主题活动 38 次、“时代新工匠”社会服务活动 54 次，职业启蒙教育活动 47 次，通过榜样示范，深度融合职业技能培养和工

匠精神培育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚。

连云港市职业教育积极加强德育工作队伍建设。在 2022 年 10 个市级职教“名班主任工作室”基础上，2023 年建设了第二批 10 个市级班主任工作室。连云港中等专业学校韩静老师的“山海”班主任工作室获 2023 年江苏省中等职业学校班主任工作室立项。组织各中职学校认真开展德育活动，全市 49235 名学生积极参与，其中国家级德育活动的参与人数高达 5650 人，省级参与 7975 人、市级参与人数 24335 人，与上一学年相比参与学生面进一步扩大，学生在活动参与中增强能力、提升素养，有效促进学生成长成才，认真做好“强国建设、教育何为”这一答卷。在第十四届省、市中等职业学校文明风采活动中，充分展示职校生风采，提升育人实效，职业学校学生参与 26700 人，国家、省级媒体报道“文明风采”活动 32 篇，参与赛项活动 32540 人次，各职业学校在各类活动中获省级奖项 26 个¹⁰。

表 6 2023 年连云港市职业教育第二批班主任工作室名单

序号	学校	工作室名称	主持人
1	连云港中等专业学校	“崇德精技”班主任工 作室	黄慧
2	连云港中医药高等职业技术学校	“春晖”班主任工作室	郭加佳
3	连云港中医药高等职业技术学校	“德技馨”班主任工作 室	刘海波
4	东海中等专业学校	“德润”班主任工作室	郭政航
5	连云港工贸高等职业技术学校	“辅仁”班主任工作室	杨鹏飞
6	赣榆中等专业学校	“蒲公英”班主任工作 室	杨雪
7	灌云中等专业学校	“润知”班主任工作室	庞占银
8	海州中等专业学校	“星澜”班主任工作室	王玲

¹⁰ 数据来源：《关于公布第二批市级中等职业学校班主任工作室培育建设名单的通知》连教办职函【2023】5 号。

9	灌南中等专业学校	“育勤”班主任工作室	杨庆华
10	连云港生物工程中等专业学校	“知育”班主任工作室	孙灵慧

案例 3【连云港中等专业学校：匠心育疆匠 焊水铸疆来】

连云港中等专业学校认真落实“三教改革”方案，精准对接产业升级、行业发展和服务学生全面成长成才需要，秉承“以赛促改、以赛促教、以赛促练、以赛促学”的竞赛宗旨，实现产业需求与教学需求融合。新疆籍学生唐琪科在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中职加工制造类·焊接技术项目中荣获一等奖，唐琪科的获奖也是学校新疆班教育工作的重要成果，实现了新疆学生与内地学生无论在生活，还是学习上的深度融合。学校着力推进职业技能大赛与专业课程建设、实训基地建设、师资队伍建设等相结合，推动焊接专业新技术技能人才培养质量的提升，取得了显著成果。



图 3 新疆籍学生唐琪科在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中荣获一等奖

2.2 就业质量

随着社会经济和产业发展，行业企业对技术技能型人才需求日益增加，就业岗位稳步增多，连云港市职业教育始终坚持“面向市场，服务社会，重在素质，贵在特色”办学导向，积极提升产教研、校企合作融合度，针对人才需求提

高人才培养质量，保证每个学子都有人生出彩的机会。2023 年学校毕业生总数 11487 人，就业学生人数 11387 人，就业率达 99.13 %。其中升入高一级学校 6839 人，直接就业 4548 人，平均起薪为 3345 元¹¹。

根据对学生就业情况实时跟踪调查，基于连云港市产业结构状况，直接就业中签订合同或就业协议学生中服务三次产业人数 3045 人，服务第一产业人数相对较少，第二、三产业占比较大，76 人从事第一产业，占比 2.50%；807 人从事第二产业，占比 26.50%；2162 人从事第三产业，占比 71 %。就业满意度 96.74%，用人单位满意度 98.68 %¹²，与 2022 年基本持平。

表 7 毕业生就业情况统计表

序号	指标名称	单位	2021-2022学年	2022-2023学年
1	毕业生总数	人	10352	11487
2	就业人数	人	10195	11387
3	服务三次产业人数	人	3542	3045
4	服务第一产业人数	人	410	76
5	服务第二产业人数	人	1227	807
6	服务第三产业人数	人	1905	2162

案例 4 【连云港中医药高等职业技术学校：优秀毕业生仲昭颖工作风采】

连云港中医药高等职业技术学校 2021 届药学专业毕业生仲昭颖，中共党员，在校期间品学兼优，毕业后报名参加江苏省“三支一扶”考试，现为连云港市赣榆区厉庄中心卫生院支医帮扶人员。两年来，始终坚持去百姓最需要的地方的观念，积极参与健康义诊，在疫情期间勇于担当，为社区居民提供上门随访和送医送药服务，主动请缨到疫情最需要的地方，每两天往返上千公里支援上海事迹，坚守“疫”线事迹被《中国组织人事报》、新闻交汇点等多家媒体报道。用实际行动践行到最需要的地方去实现青春价值的诺言，将“小我”融于“大我”之中，让青春不留白、更精彩！先后获连云港市抗疫先进个人、“赣榆好人”、赣榆区卫生健康系统先进个人等荣誉称号。

¹¹ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

¹² 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。



图4 连云港中医药高等职业技术学校优秀毕业生仲昭颖工作风采
案例5【灌云中等专业学校：师徒携手共进 创新迈向未来】

王安阳，灌云中等专业学校汽车运用与维修专业毕业生，在校期间表现优异，曾担任校足球队队长，带队获得灌云县高中生足球比赛第一名，校技能大赛一等奖、校三好学生、校优秀学生干部等荣誉称号，毕业后创立灌云县伊山镇青成与恒青汽车服务部，与学校合作成立创业工作室承办汽修创新创业孵化项目——牧普汽车维修店，搭建校企互通平台，通过教师进企业开展技术服务活动，促进科技成果转化，不断增加校企合作黏合度。

牧普汽车维修创业项目获得连云港市职业学校创新创业孵化项目认定，该项目处于成长阶段，月均营业额达 50000 元。



图 5 创业孵化团队参加连云港市创业大赛

2.3 技能成长

“三百六十行，行行出状元”，随着“一技之长，能动天下”“青春有梦，技无止境”“奋进新时代，技能创未来”等主题活动的开展，“技能改变人生，技能成就梦想”的理念已获得社会认可。连云港市经济高质量发展，对技术技能人才的需求越来越高，为“技能报国”搭建了舞台，为“技能成才”创造了机遇。职业学校不断完善技能人才培养评价激励制度，稳步提高弘扬工匠精神宣传力度和技术技能人才培养质量。

2.3.1 育训结合，提高技能教学水平

连云港市职业教育充分利用现有资源不断完善学校实习实训场所功能，积极承接省学业水平专业技能考试考点任务，不断推动职业学校教育教学质量提升。通过严格执行实施性人才培养方案，全方位开展监督考核，落实实训教学有制度、有方案、有岗位、有过程、有考核的“五有”原则，目前，全市职业学校各专业校内实习实训工位数达 34118 个，较好地满足了学生专业技能的训练需求，把企业岗位所需、技术能力和职业素养融入专业课程教学改革中，实现把课堂延伸到企业、把实训教学与企业生产实际相结合，全面提高学生技术技能水平。

2.3.2 以赛促教，提升技能大赛成绩

技能大赛是职业学校体现办学内涵建设的重要窗口之一，连云港市积极推进“岗课赛证”融通，把技能大赛作为推动实践教学改革创新的重要抓手，进一步完善师生省赛备赛体系，坚持训中赛、赛中学的原则，不断完善智囊团队建设机制，构建企业学院导师与学校骨干教师指导团队。指导职业学校定期组织技能竞赛活动，营造比学赶超的良好竞技氛围，培育学生艰苦奋斗、勇于创新、崇尚劳动、热爱劳动的劳模精神，形成知行合一、德技并修、铸就匠艺的共识。

积极完善市、县（区）、校三级技能大赛工作机制，通过技能大赛引领，推动职业学校办学实力的整体提升，积极承接石油化工、医药卫生、交通运输、土木水利等省级赛项赛点，带动专业建设，促进校企深度融合，为连云港市社会事业高质量发展贡献了职教力量。2023 年全市职业学校师生取得省职业院校技能大赛金牌 11 枚、银牌 37 枚、铜牌 63 枚；获得 2023 年全国职业院校技能大赛

金牌 4 枚¹³，在全省位列第六名，多次受到省教育厅领导好评，技能大赛工作带动和引领了职业学校技能教学发展。

表 8 连云港市中等职业学校技能大赛获奖情况统计表

2021-2022学年				2022-2023学年			
国赛	省赛			国赛	省赛		
二等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2	15	29	56	4	11	37	63

案例 6【连云港中等专业学校：实践逐梦正当时 砥砺前行正青春】

连云港中等专业学校充分发挥化工实训基地功能，开展以赛促教，以赛促学的学生技能大比拼。化工实训基地为学生提供模拟真实化工生产教学环境，促进学生动手能力提升，掌握专业技能知识。在 2023 年全国职业院校技能大赛化工生产技术项目比赛中，刘思甜、苗雨艳和刘天宇团队获全国化工生产技术一等奖，学校将持续推动校企深度合作，推进以赛促教、以赛促学的人才培养模式延伸，更好地落实立德树人根本任务。



图 6 连云港中等专业学校 2023 年全国化工生产技术赛项金牌团队

2.3.3 注重孵化，搭建创新创业平台

连云港市职业教育坚持大众创业、万众创新人才培养目标，以市创新创业孵化项目建设、职业学校创新创业赛事为抓手，为职业学校学生搭建培育平台。全

¹³ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

市创新创业孵化项目建设质量逐步提升，2023 年新增建设项目 8 个，截至目前全市已建设创新创业孵化项目 35 个。2023 年“中国银行杯”职业学校创新创业大赛，共有 137 项作品，400 余名选手参加创意组、创业组、创新启蒙组和实践启蒙组 4 个竞赛组别的比赛，参加学生数逐年增加。

表 9 2023 年连云港市职业学校新增创新创业孵化项目名单

序号	孵化项目名称	所在学校
1	基于中药配方的香牌	连云港中医药高等职业技术学校
2	一种中药去腥洗手凝露	连云港中医药高等职业技术学校
3	“七彩”匠人汽车美容创业孵化基地	赣榆中等专业学校
4	一叶觅山海 绿色原茶饮	连云港中等专业学校
5	无人机助力婚庆产业发展	东海中等专业学校
6	静脉输液空气报警倒计时装置	连云港中医药高等职业技术学校
7	牧普汽车维修	灌云中等专业学校
8	山海文化一园林微景观创意 DIY 制作工作室	连云港中等专业学校

经孵化培育，创新创业项目在江苏省 2023 年职业院校学生创新创业培育计划项目申报工作中成绩突显，14 个项目获批 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目。

表 10 2023 年获批“江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目”名单

序号	项目名称	学校
1	城市河道水质监测	江苏省东海中等专业学校
2	共享单车车筐防丢失装置	江苏省东海中等专业学校
3	基于 Arduino 的扶梯扶手消毒清洁装置	江苏省东海中等专业学校
4	智能安全限高拦阻装置	江苏省东海中等专业学校
5	物联网消毒餐具盒	江苏省东海中等专业学校
6	校园放学交通防护装置	江苏省东海中等专业学校
7	零接触式传感电梯按钮	江苏省东海中等专业学校
8	基于姿态识别的智能控制机械臂	江苏省东海中等专业学校

序号	项目名称	学校
9	“葡”出乡村振兴梦“萄”出致富生意经	连云港生物工程中等专业学校
10	一种畜禽舍消毒机器人	连云港生物工程中等专业学校
11	农户科学储粮节粮减损服务站	连云港工贸高等职业技术学校
12	合理膳食，共筑健康生活	连云港工贸高等职业技术学校
13	海英青创：低糖营养面包研发	连云港工贸高等职业技术学校
14	改良型胃肠负压引流装置	连云港中医药高等职业技术学校

2.4 多样成才

职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。连云港市打破职业教育的内循环和职教学生的固化身份，形成机制建设供给充分、职普深度融通、条件保障有力的良好生态，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样成才。

2.4.1 打通升学通道

积极拓宽中职学生成长成才通道，通过落实中高职现代职教体系贯通培养项目、动员符合条件学校申报五年制高职专业、加大职教高考宣传力度等举措，为学生提供多样化升学通道，建立了适合学生自身发展的成长“立交桥”。

2023 年全市有 10 所中职学校开展现代职教体系建设贯通培养项目，“3+3”贯通培养项目在校生 4600 余人；有 7 所学校招收五年制高职学生，招生专业数达 46 个，实现招生 2600 余人；全市参加职教高考报名人数达 5208 人，涉及 11 所职业学校，16 个专业。其中，职教高考班级学生参加文化统考考生 2318 人，本科达线 49 人，专科达线 2124 人，总达线人数 2173 人，达线率 93.74%，未达线学生全部参加了第二批专科注册入学；引导中职学生做好人生规划，通过自考、成人考试等多途径提升学历层次，打通了中职生走向高校进一步培养的人才通道，为中职生升入高等院校学习铺平了道路。

表 11 连云港市中等职业学校升学情况统计表¹⁴

升学渠道	2021-2022 学年	2022-2023 学年
------	--------------	--------------

¹⁴ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

升学总人数	7564	6839
其中：通过贯通培养升学人数	1526	1092
通过五年一贯制培养升学人数	2252	2049
通过职教高考升学人数	3312	4012
升入职业本科人数	52	49
升入普通本科人数	5	5
升入专科人数	5257	5584

案例 7【连云港中等专业学校：从中职生到硕士研究生的华丽蜕变】

连云港中等专业学校 2016 届建筑施工专业（中专）的优秀毕业生吉东伟同学，2017 年通过江苏省对口单招考试，成功考入南京三江学院本科。如今，他已经成为南京工业大学土木工程学院 2021 级硕士研究生。吉东伟同学在研究生入学考试中表现出色，初试总分达到 371 分，复试得分为 251.6 分，最终以南京工业大学土木工程学院第 55 名的成绩录取。



图 7 连云港中等专业学校优秀毕业生吉东伟被南京工业大学硕士研究生录取

2.4.2 强化职业体验教育

为积极响应国家关于在普通中小学实施职业启蒙教育的相关要求，统筹推进

全市中小学生职业体验教育，助推普职融通协调发展，连云港市教育局积极开展中小学生职业启蒙教育。2023年3月，市教育局高职处积极对接基础教育处，对职业学校和中小学校充分开展调研，形成连云港市中小学生职业体验工作方案，印发《关于下发连云港市中小学生职业体验工作指导方案的通知》。2023年4月，全市中小学生职业体验教育专题会议召开，会议解读了中小学生职业体验教育方案，研讨了本年度职业体验工作安排，部分中小学校与职业学校开展职业体验现场结对活动，会后各职业学校与结对中小学校进一步对接，制定学校2023年度职业体验活动方案。2023年继续推进中小学生职业体验中心建设，新建职业体验中心13个，全市现有中小学生职业体验中心52个，获评省级体验中心14个，为职业教育与普通教育协同开展中小学生职业体验教育活动提供了坚实保障。

2023年，全市30余家职业学校和中小学校结对开展职业体验教育活动，以现场参观、动手实践、研学授课、实景体验等多种形式展开，有33432人次15学生参加职业体验，对中小学生职业生涯规划教育起到了较好的指导。

表 12 2023 年连云港市新建中小学生职业体验中心名单

序号	体验中心名称	所在学校或单位
1	中药调剂师体验中心	连云港中医药高等职业技术学校
2	农产品视频营销职业体验中心	赣榆中等专业学校
3	电子产品装配职业体验中心	灌云中等专业学校
4	护理技能职业体验中心	连云港中医药高等职业技术学校
5	信息技术影视制作体验中心	连云港中等专业学校
6	“知勤行一智造美好生活”中小学生体验中心	灌南中等专业学校
7	炒茶师体验中心	连云港中小学生素质教育基地
8	急救技术职业体验中心	灌南县中小学素质教育基地

¹⁵ 数据来源：教育部职业教育质量年报填报系统。

序号	体验中心名称	所在学校或单位
9	我是“神厨小福贵”体验馆	东海中等专业学校
10	小小消防员职业体验中心	连云港市赣榆区中小学素质教育实践基地
11	红十字生命健康安全职业体验中心	灌云县中学生社会实践基地
12	豆丹养殖与销售职业体验中心	灌云县小学生社会实践基地
13	现代化装备制造体验中心	东海中等专业学校

案例 8【江苏省灌南中等专业学校：了解一门职业 感受一种文化】

2023 年 5 月 21 日，灌南县初级中学 50 名师生到灌南中专“知·勤行—织补美好生活”职业体验中心进行职业体验。

师生们通过织补美好生活之观看锦绣中国梦纪录片、织补美好生活之参观农耕馆、织补美好生活之我是小小摄像师、织补美好生活之我是小画家、织补美好生活之我是小小设计员、织补美好生活之我是缝纫小能手等项目的体验，了解了纺织的科普知识，学习了纺织科技创新领域、职业教育领域的先进模范人物事迹及我国纺织产业发展史，培育发现问题、分析问题、解决问题的能力，深刻领悟了奋斗精神、劳模精神、工匠精神等成长渠道。



图 8 师生参观农耕文化博物馆

2.4.3 改革培养模式

目前生源多元化，学生发展多样化，科教融汇深度化，连云港市职业教育深入推进办学模式体制改革，针对不同生源、不同类型学生职业生涯发展需求，持续优化专业人才培养方案，进一步完善产业链、教育链、生产链、服务链、效益链“五链融合”的人才培养模式。各职业学校逐步形成德技并修、产教融合、企业支撑的高素质技术技能人才培养新机制，搭建了创新人才培养孵化平台，让不同个性的学生能够多渠道、多样化成才，努力达成“办好人民满意的教育”这一目标。

案例 9【江苏省灌南中等专业学校：用汗水浇灌未来】

莫晋，灌南中等专业学校 2017 级会计大专班学生，现任苏州晋合知识产权有限公司董事长。2022 年 6 月毕业后以专业课外聘老师留校任教，工作中踏实肯干，爱岗敬业，在职期间获得“灌南县优秀青年教师”“青年教师汇报课二等奖”“连云港市技能大赛三等奖”等荣誉。2023 年 6 月前往苏州工作，从事金融服务行业，助力中小微企业融资贷款。帮助经营困难的企业解决融资难，成本高的问题。2023 年 11 月自主创业，创立苏州晋合知识产权有限公司，继续行业深耕，提供市场营销策划，企业管理，信息技术咨询，企业知识产权申报代理等服务，助力中小微企业发展。



图 9 优秀毕业生莫晋参与企业知识产权培训

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

充分发挥专业建设与人才资源优势，对接市域内知名行业企业，进行双向互动、纵横联动，组建科技研发团队，深度挖掘技术的咨询、开发和服务项目，注重新质生产力的孵化和科研成果的物质转化。2023 年度，全市形成知识产权项目 33 项，其中专利授权 23 项；横向技术服务到款额 2.2 万元，纵向科研经费到款额 33.3 万元，技术产权交易收入 10 万元，专利成果转化到款额 34.99 万元。

连云港中等专业学校牵头成立连云港市现代旅游职业教育集团、石油化工职业教育集团，与行业协会、企业共建企业学院 17 个，市级产业学院 3 个。连云港中医药高等职业技术学校不断深化校企合作，推进产教融合，与苏州天灵中药饮片有限公司等药企建立“现代学徒制”式实习基地，与正大天晴药业集团股份有限公司合作开展生产实践项目，依托学校“药物研发共性技术平台”服务地区医药企业。连云港工贸高等职业技术学校建有粮食和汽车维修技术、智能制造等 3 个校内技术服务产学研中心，实行“开放、共享、创新、服务”的运行机制，主动对接区域产业集群和区域经济发展，形成技术服务—技术攻关—人才孵化等功能协调发展的良性共同体。赣榆中等专业学校建有 2 个校内技术服务产学研中心，年均有 6 个面向社会的技术服务项目，每年开展科技进企业和下乡活动 2 次以上，有 4 个横向课题（项目）和 3 个发明专利。

表 13 全市各职业学校知识产权及专利成果转化汇总表

序号	学校	知识产权数	专利成果转化到款额（万元）
1	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	4	
2	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	4	
3	江苏省连云港中等专业学校	6	10
4	连云港市体育运动学校	0	
5	连云港市艺术学校	1	4
6	江苏省赣榆中等专业学校	5	10.99

序号	学校	知识产权数	专利成果转化到款额（万元）
7	连云港海州中等专业学校	1	
8	江苏省大港中等专业学校	5	
9	连云港生物工程中等专业学校	1	
10	江苏省东海中等专业学校	5	
11	江苏省灌云中等专业学校	1	
12	江苏省灌南中等专业学校	0	10
合计		33	34.99

案例 10【连云港中医药高等职业技术学校：发挥专业优势 服务社区家园】

中医药非物质文化遗产是中医药宝库中的精华，学校与东海中医院合作成立“传统医药非遗产业学院”，并派遣殷吉磊、李红芳老师挂职锻炼。2022 年作为东海中医院的挂职人员被选为江苏省中药骨干人才高级研修项目培养对象。

根据市场导向和传统医药非遗项目一线岗位需求，将专业知识教育与实践技能培训相结合，利用“非遗传承人工作室”为主阵地，与医院开展深度合作，在医疗设施建设、中医药文化宣传等方面开展技术服务。以传统医药发展需求为牵引，实现产教融合发展，打造融专业赋能、师资发展、实现非遗传承、学生创业及服务地方百姓健康等为一体的人才培养实体。



图 10 连云港中医药高等职业技术学校国医节文化宣传活动
案例 11【连云港市艺术学校：创排“沐春致夏”青年教师音乐会】

为了积极融入连云港市文化产业市场，服务行业发展，连云港市艺术学校立足专业特色，积极开展艺术生产工作。2023 年 6 月，学校创排“沐春致夏”青年教师音乐会并在连云港大剧院音乐厅公演。港城音乐爱好者 500 余人共同观看了该场演出。演出中，学校青年音乐教师带来了女声独唱《山之高》《边境的小鸟》、男声独唱《草原上升起不落的太阳》《大江东去》《塔里木河》《斗牛士之歌》、二重唱《锦瑟》等经典曲目，还送上了古筝独奏《打虎上山》、钢琴协奏《黄河》、萨克斯独奏《千里之外》、二胡独奏《阳光照耀着塔什库尔干》等器乐演奏节目，赢得了观众的满堂喝彩。职业学校办学与行业发展进一步融合。



图 11 连云港市艺术学校“沐春致夏”青年教师音乐会现场

3.2 服务地方发展

3.2.1 开展产学合作 共享资源平台

连云港中医药高等职业技术学校对接医药卫生产业，搭建学校与政府、行业企业合作融合平台，建立“三层互通”校企合作长效机制，通过共建校外教学实训基地、合作经营校内实训基地等路径，充分发挥“政行校企”参与学校治理的重要作用，形成“政行校企”多元育人格局。连云港中等专业学校通过引入、共建共享等形式建设教学仿真软件平台，在生产实习、认识实习、课堂演示、课程设计、过程控制等教学过程中，运用仿真软件进行虚拟实景教学，形成仿真教学与技能实践教学相结合的育人模式。连云港生物工程中等专业学校建设职业资格鉴定信息平台 and 现代化培训教室，基本实现了农业类职业资格鉴定考核项目的全覆盖。

案例 12【连云港中医药高等职业技术学校：校企协同 共建优质线上教学资源】

连云港中医药高等职业技术学校《病原生物与免疫》课程团队，聘请具有行业影响力的高层次专家担任知识顾问，联合从事教学资源、虚拟仿真软件开发的企业，协同临床工作经验丰富的产业导师，共同进行课程资源开发与建设。教学资源含电子教案、课件、图片、3D 动画、习题与测试、实验指导、教学视频、实验报告、案例教学等资源。其中，仿真视频、Flash 动画、微课视频类资源共 127 个，占比 45%，视频总时长达 1538 分钟。课程依托超星泛雅学习平台和学习通（手机端）进行线上线下混合式教学，教师依据学生线上教学资源使用情况反馈，了解学生学习情况。该平台目前累计页面浏览量达 783 万人次，互动次数达 16754 次，选课人数达 5586 人次。同时课程在线平台对外开放，满足社会人群对于本课程在线学习需求。



图 12 《病原生物与免疫》课程线上教学资源得到广泛应用

3.2.2 紧扣区域经济 满足人才供需

连云港市职业教育紧扣产业建专业，助力产业链、教育链、人才链的有效对接，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度高。2023 年度全市毕业生初次就业 4548 人，留在当地就业 4153 人，当地就业率 89.4%，到中小微企业等基层就业 2958 人，占比 65.0%。

表 14 全市各职业学校本地就业、中小微企业就业情况统计表

序号	学校	本地就业数 (人)	中小微企业就业数 (人)
1	连云港中医药高等职业技术学校	1065	335
2	连云港工贸高等职业技术学校	146	132
3	连云港中等专业学校	606	410
4	连云港市体育运动学校	36	39
5	连云港市艺术学校	46	25
6	赣榆中等专业学校	206	206
7	海州中等专业学校	234	206
8	大港中等专业学校	148	148
9	连云港生物工程中等专业学校	32	20
10	东海中等专业学校	1149	1013
11	灌云中等专业学校	417	177
12	灌南中等专业学校	68	267
合计		4153	2958

案例 13【大港中等专业学校：支持本土物流企业人才需求，共同奋战“双十一”】

大港中等专业学校与连云港家得福物流有限公司为现代学徒制合作关系，学校一直将优秀的现代物流管理专业的学生输送给企业。通过现代物流制的模式，学生在教师+企业导师、学校+企业的“双教师、双场地”的培养模式下迅速成长为企业需求的人才。2022—2023 年，在年中“618”“双十一”的促销节日中，学校为企业提供人才供给，帮助企业满足人才缺口，顺利完成促销活动。这种模式也让学生提前体验到了岗位经历，受到了学生、家长、社会的好评。

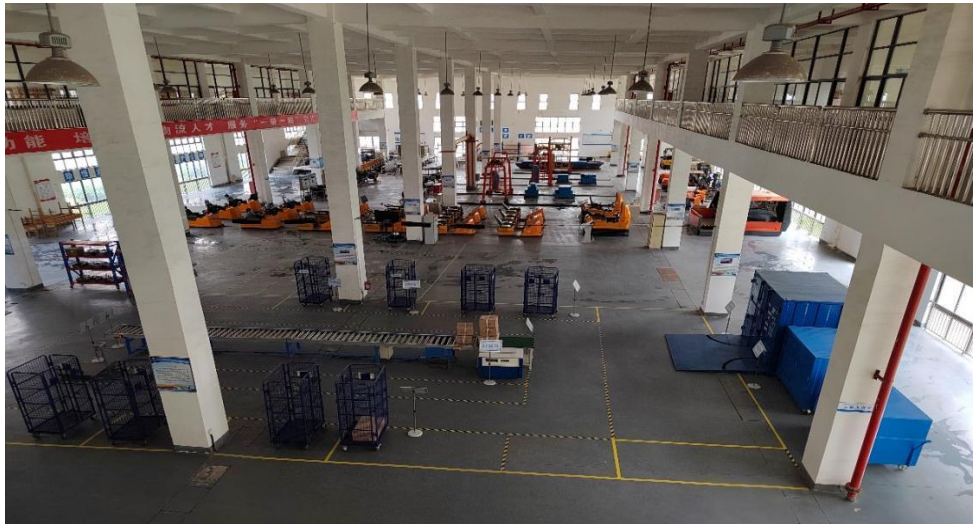


图 13 大港中等专业学校物流人才培养基地

3.3 服务民生

3.3.1 服务东西协作

积极响应东西协作战略，通过举办内地中职班、派出师资支教、捐资等形式兑现连云港行动。2023 年，全市共派出 10 位骨干教师援疆支教；举办内地中职班 1 个，内地中职班目前在校生 463 人；成立连云港教育“援疆”名师工作室——霍尔果斯市心理健康教育名师工作室（杨海萍工作室）1 个；连云港中医药高等职业技术学校成为苏克教师云牵手联盟学校，克孜勒苏职业技术学院一行 5 人参加了学校主办的第二届中华药港校企合作研讨会；连云港海州中等专业学校向新疆霍尔果斯市职业高中捐赠价值 10 万元的教学用具。

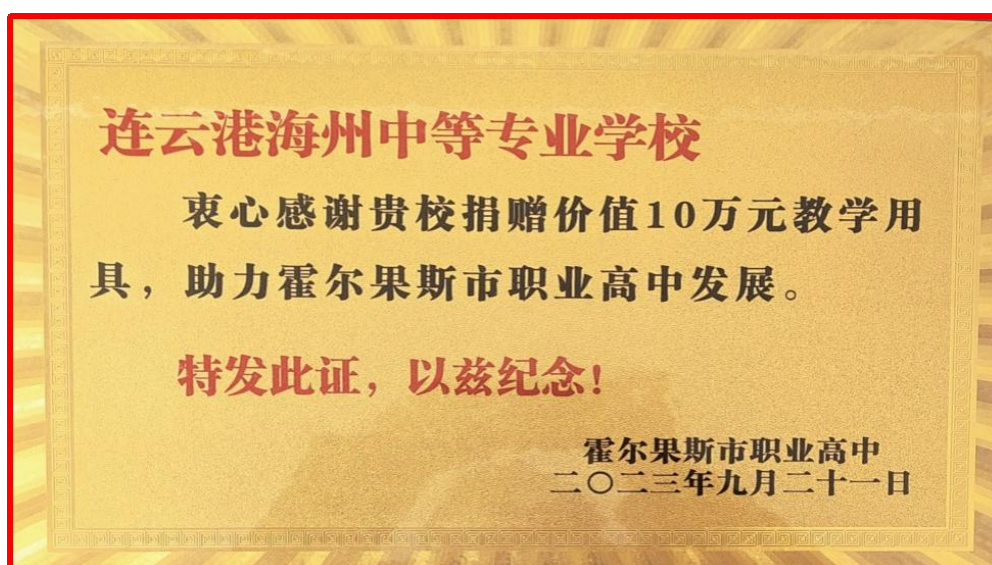


图 14 连云港海州中等专业学校捐赠证书

案例 14【连云港工贸高等职业技术学校：同心援疆，情洒伊犁】

连云港工贸高等职业技术学校选派杜晓东、徐进扬 2 人参加江苏省 2021 年度教育人才援疆工作，并于 2022 年 12 月底圆满完成三个学期援疆任务。一年半的时间中，两人将霍尔果斯市职业学校一直封存的机器加工设备开动起来，实施理实一体化教学，使机电专业教学教研迈上新的台阶。积极参与该校青蓝工程建设，其中徐进扬参加伊犁州职业学校教师技能比赛并获得电工装调三等奖。杜晓东指导的师生，获得 2023 年自治区教师组二等奖，学生获得一等奖。



图 15 支教教师到达伊犁州

3.3.2 服务乡村振兴

落实《连云港市现代职业教育高质量发展三年行动计划（2021—2023 年）》“服务乡村振兴战略，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训”要求。全市各职业学校结合自身办学优势，开展形式多样、内容丰富的服务乡村振兴活动。

灌南中等专业学校成立了灌南县乡村振兴人才学院，利用这一平台，大力提升村干部的学历层次和技能水平。连云港市艺术学校打造梦想乡村合唱团，助推乡村音乐艺术教育。东海中等专业学校开展技能培训赋能乡村振兴，提高农民工就业能力。赣榆中等专业学校坚持产教融合、校企合作，深入推进校企双主体育人，与多家重点龙头企业共建产业学院，强化现代学徒制人才培养质量，形成“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式。

案例 15【灌南中等专业学校：打造灌南县乡村振兴的人才“摇篮”】

在 2023 年乡村振兴开放论坛暨江苏省第三次全国土壤普查专题科普启动仪式上，中国工程院院士张佳宝，农业农村部总农艺师马常宝，江苏开放大学校长丁荣余，中共灌南县委书记任瑜共同为灌南县乡村振兴人才学院揭牌。

灌南县乡村振兴人才学院落户于灌南中等专业学校。学校积极发挥人才培养、教育科研、社会服务等优势，打造灌南乡村振兴服务平台。面向乡村干部、农技人员、产业骨干、农村居民等，精准分类、优化课程设置、创新教学方式、突出实践教学，积极承办县“村干部素质提升工程”，以人才培养赋能乡村振兴，累计培养 820 名村干部，持续优化村干部学历结构，全面提升了村干部整体素质，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力的人才支撑。



图 16 张佳宝院士等为灌南县乡村振兴人才学院揭牌
案例 16【连云港市艺术学校：唱响乡村振兴，打造梦想乡村合唱团】

为扎实提升公共服务能力、参与乡村振兴工作，连云港市艺术学校党支部与连云港市海州区至嘉社会工作事务所党支部开展共建，结合农村小学无音乐教师这一现状，在卞浦小学、许庄小学联合开展“唱响乡村振兴，打造梦想乡村合唱团”主题公益系列活动。学校音乐科组建了优秀的教师团队，通过培育“梦想乡村合唱团”形式，放飞乡村孩子美育梦想，助推乡村音乐艺术教育振兴。



图 17 连云港市艺术学校党支部志愿者组建许庄小学“梦想乡村合唱团”

3.3.3 服务对口帮扶

2023 年度，全市对外帮扶 11 所院校，其中省外 7 所、省内 4 所。通过帮扶合作活动，促进了帮扶双方在管理机制、人才培养、专业建设、课程建设、实训基地、师资队伍等方面由量到质的提高。

案例 17【东海中等专业学校：对口帮扶促发展，携手同行向未来】

东海中等专业学校积极参加连云港市与辽宁省营口市结对帮扶合作活动，与辽宁省营口现代服务学校签订对口帮扶合作协议，开展结对帮扶、交流互访、教学研讨等项目合作。2022 年，与营口市现代服务学校通过“空中课堂”共同举办班主任心理健康教育培训讲座、工艺美术专业教研活动。2023 年接待营口市职业教育考察团到校考察学习，双方就深化合作开展座谈，实现多层次、多渠道、多领域的交流合作。



图 18 营口市职业教育考察团到东海中等专业学校考察学习

3.3.4 服务职业技能、社会培训

紧盯职业教育学历培养和社会培训两大主功能不放松，在持续扩大学历教育的同时，做大做强社会培训这块“蛋糕”，取得较好的社会效益和经济效益。2023 年非学历培训项目 109 个，培训学时 1616212 个；公益项目培训学时 78943 个。同时利用 3 个社区学院和 1 个老年大学的平台，进行社区教育、老年教育培训 10694 人次。



图 19 徐圩新区安置就业人员岗前培训

案例 18【大港中等专业学校：开展退伍军人“浪花计划”船员培训】

大港中等专业学校利用航海教育资源优势，开设退伍军人“浪花计划”班，为发展航运事业培养专业人才，服务国家“一带一路”发展战略。学校为退役军人制订专门培养方案，根据退役前服役兵种的不同和船员教育培训特点，采用产教融合、工学结合的培养模式，科学设置培训课程，增加培训期间上船见习机会，强化实操能力培养，为退役军人学员顺利完成培训提供支持。组织退役军人参加培训前与船员培训机构、合作航运企业签订定向培养协议，取得海员职业资格后即可优先推荐就业，实现高质量就业。近年来，学校开展退伍军人“浪花计划”船员培训班 12 期，培训退伍军人近百余人，就业率 100%。为退役军人实现高薪高质量就业做出了积极贡献。



图 20 大港中等专业学校举行退伍军人“浪花计划”船员培训

3.3.5 服务职业体验

以国家职业教育会议精神为指导，围绕培养中小学生学习职业兴趣和职业意识为目标，开展省市级中小学生学习职业体验中心培育建设，2019 年以来，连续 5 年开展市级中小学生学习职业体验中心建设，目前已建成中小学生学习职业体验中心 52 个，获批省级体验中心 14 个。职业学校积极对接中小学校，开展职业体验教育活动。连云港工贸高职校与连云港市苍梧小学携手开展职业体验，让学生感受“汽车维修不是难事！”，学生在体验中刷新职业认知；连云港生物工程中等专业学校与徐圩实验初中携手开展职业体验：走进果蔬大棚，体验生物新技术和新品种；赣榆中专与宁海路小学携手开展：点亮技能 播种梦想活动；连云港艺术学校与海州第二实验小学、连云港师专二附小携手开展：技能成就未来，舞台绽放光彩；灌云中等专业学校与灌云县开发区实验中学携手开展：“职”面未来，匠心启航体验活动；东海中等专业学校与东海实验中学携手开展：职教宣讲进校园，开启青春匠心梦活动。通过系列活动的开展，职业学校服务社会功能进一步彰显。

表 15 2023 年度连云港市中职学校开展职业体验情况统计表

学 校	参加体验学生数（人）
江苏省连云港工贸高等职业技术学校	409
江苏省连云港中医药高等职业技术学校	3998
江苏省连云港中等专业学校	140
江苏省赣榆中等专业学校	758
江苏省东海中等专业学校	660
江苏省灌云中等专业学校	155
江苏省灌南中等专业学校	440
江苏省大港中等专业学校	100
连云港海州中等专业学校	333
连云港市艺术学校	610
合计	7603

案例 19 【连云港工贸高等职业技术学校：让未来的种子，在孩子心中慢慢发芽】

2023 年 5 月 9 日，连云港工贸高等职业技术学校体验中心、实训基地承担

了连云港市苍梧小学 400 余名学生的职业体验活动。学校高度重视此次活动，为确保学生职业体验活动落到实处，提前组织召开专题会议，制定详细的活动指导方案，落实项目负责人，依托学校专业实训项目、精心设计选取贴近中小学生对职业认知特点、反应真实职业情境和职业岗位的项目，让小学生直观认知、直接参与职业内容，初步引导学生在体验中学习职业知识、掌握职业技能、形成职业意识、提升职业素养。

体验项目分参观项目和体验项目两类，涉及先进制造技术、服装设计与工艺、空中乘务、西餐工艺、汽车维修、多媒体设计、商贸物流等领域的 18 个体验项目，学生们在教师的指导下，通过亲身实践，实现项目的制作，体验创造和成功的喜悦，也为学生了解相关行业的发展和技术应用拓宽了视野。接下来学校将不断开发挖掘更多的适合中小学生对职业体验的专业项目，把活动做出品牌、做出特色。



图 21 连云港工贸高等职业技术学校职业体验活动现场

3.4 服务美丽中国

发挥学校办学优势，积极提升社会服务水平 and 能力，培养德智体美劳全面发展的技术技能人才质量越来越高，学生的本地就业率持续升高、各校的科技研发能力和技术转化水平显著提升，培训项目和内容进一步拓展，依托产业学院、职业体验中心等平台，助力国家战略实施，为助力美丽中国交上连云港答卷。

3.4.1 生态环境污染防治

各职业学校以活动和项目为载体，提升环保意识，自觉践行环保行为。灌南中等专业学校、海州中等专业学校实施雨污分流工程；连云港市艺术学校充分发挥专业优势，积极编排各类环保文艺演出活动，用美妙的歌喉，唱出港城的生态故事；大港中等专业学校实行“劳育值周”，增强同学们劳动意识、环保意识；

东海中等专业学校实施“青春志愿行，情暖老人心”服务社区行动活动，提升学生社会服务意识、劳动意识。

案例 20【大港中等专业学校：开展劳育值周】

自 2021 年以来，为了全面推进劳动教育融入校园生活，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，大港中等专业学校根据劳动教育政策和立德树人根本任务，结合人才培养目标，开展劳动教育探索，以劳育值周为落脚点，从全员、全方位、全过程三全育人着手，积极搭建劳动教育实践平台，将劳动值周纳入人才培养全过程，融入学生的学习生活，在教育教学、创新创业、校园文化、社会服务中丰富和拓展了劳动教育内涵与形式，锻造新时代中职学生劳动教育新场域，引导学生以劳树德、以劳促技、以劳强体、以劳育美，实现学生德智体美劳全面发展。



图 22 大港中等专业学校学生为美丽港城作贡献

案例 21【灌南中等专业学校：多措并举，营造宜居宜学的生态校园】

灌南中等专业学校将打造生态校园纳入学校总体规划，多措并举，营造宜居宜学的生态校园。一是宣传教育提升环保意识。学校通过校园电视台、广播站、国旗下讲话、主题班会、思政课堂等渠道，积极宣传环保知识，提升广大师生的环保意识。二是开展活动推进环保实践。学校通过环保征文、手抄报、演讲比赛、文明教室、文明宿舍等评比促进校园环境卫生水平显著提高，还通过“不文明行为随手拍”“弯腰行动”“不乱扔垃圾举止文明月”等活动规范学生的养成行为习惯。三是项目建设夯实环保基础。学校 2023 年投入 50 余万元用于校园绿化环境、资源节约项目化改造，学校积极申报节水型学校和节能示范单位，项目化推进取得了良好效果。



图 23 灌南中等专业学校“不乱扔垃圾举止文明月”启动仪式

3.4.2 资源节约

灌南中等专业学校积极与该县水利局、机关事务局及连云港市福邦节能科技有限公司合作，打造节水、节能工程项目，学校今年共安装智能水表 31 块，太阳能室外灯 10 盏等，覆盖校园各个区域。学校成功创成“江苏省公共节能示范单位”“连云港市节水型学校”，相比去年，在学生数增多的情况下用水量、用电量显著减少。连云港市体育运动学校大力开展全校性的节约宣传工作，取得了较好成效，每月用水维持 80—90 吨，较之前有明显幅度下降，电费每月节约 10% 左右。连云港中医药高等职业技术学校进行节能改造取得较好效果。

案例 22【连云港中医药高等职业技术学校：智慧改造，助力校园节能环保】

连云港中医药高等职业技术学校高度重视节能环保工作，是江苏省公共机构节能示范单位。2023 年增加投入，建设基于一卡通的电控管理系统升级项目，将学生宿舍电表全部更换为智能电表，将原有宿舍水表接入学校水电控管理系统。通过智能化改造，学校宿舍用电效率及安全得到有效保障，宿舍用水可以实时监控，减少宿舍用水跑冒滴漏等情况。为进一步节约能源，学校还对部分照明设施设备进行了改造，室内照明逐步更换为 LED 节能灯，室外照明灯具更换为太阳能灯或 LED 节能灯，确保校园环境稳定有序、安全舒适。



图 24 连云港中医药高等职业技术学校水电数据分析大屏



图 25 连云港中医药高等职业技术学校太阳能照明灯安装

4 国际合作

4.1 留学江苏

找准中等职业学校留学生教育发展的定位，积极推行《留学江苏行动计划》的连云港实践，探索出一套具有中等职业教育自身特色的留学生教育管理方法和

模式，在聚焦内驱发展的同时，积极探索国际化办学模式，鼓励学生国外留学深造，也热忱欢迎国际学生留学连云港，推动中等职业学校留学生教育事业的发展。全市 12 所中职学校全部纳入留学接待校，涉及专业 157 个。连云港中等专业学校作为全国唯一中职院校入选为“人文交流经世项目”实施院校，该项目计划引入 30 名留学生。

案例 23【连云港中等专业学校：探索“一带一路”背景下职业教育国际化办学路径】

连云港中等专业学校经世学堂项目系教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”的建设内容，旨在贯彻落实中共中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业国际化建设和服务“一带一路”建设，为“走出去”中资企业培养本土员工。学校根据国际化建设要求，参与了项目申报。经过专家遴选，作为全国唯一一个中职院校入选为“人文交流经世项目”实施院校。



图 26 连云港中等专业学校经世学堂项目论证

4.2 合作办学

主动融入江苏职业教育“郑和计划”，支持与“一带一路”沿线国家在人才培养、教师互访、专业共建、科学研究等方面开展合作。鼓励市域内职业院校围绕本校特色专业积极开展国际合作办学，各校在经费方面予以优先充分保障。2023 年，全市共形成 7 个国际合作专业，为推动全市的国际化办学提供了示范样本。

连云港中等专业学校与 AHK 合作开展探索德国化工工艺员“双元制”职业培养本土化改造，2021 级应用化工技术专业 100 名学生参与“双元制”培训试点。灌南中等专业学校与国立韩国交通大学和韩国岭南理工大学签订了联合办学协议，开设“幼儿保育专业 3+4+2 国立韩国交通大学中本硕直通班”及计算机应用专业的中本硕直通班，两个专业目前有在读学生 80 人；学校还与德国 WBS 学院就国际办学达成了初步合作意向。赣榆中等专业学校与中德诺浩公司进行汽车维修专业的合作，目前有意向学生 62 人。海州中等专业学校与德勤（江苏）教育科技股份有限公司就中餐烹饪、计算机应用两个专业达成留学合作协议。大港中等专业学校与韩国大庆大学开展航海技术专业合作办学。灌云中等专业学校与国立韩国交通大学开展幼儿保育、音乐两个专业的合作办学。

表 16 连云港市职业教育国际合作办学专业情况统计表

序号	学校	合作方	合作专业
1	连云港中等专业学校	德国 AHK	化工
2	大港中等专业学校	韩国大庆大学	旅游（邮轮乘务方向）
3	赣榆中等专业学校	中德诺浩公司	汽车维修
4	海州中等专业学校	德勤（江苏）教育科技股份有限公司	中餐烹饪、计算机应用
5	灌南中等专业学校	国立韩国交通大学	幼儿保育、计算机应用
6	灌云中等专业学校	国立韩国交通大学	幼儿保育、音乐

案例 24 【大港中等专业学校：强基赋能合作办学，与国际船员接轨】

大港中等专业学校与韩国大庆大学开展国际合作，签订合作办学协议，实行中高职分段培养，开启了学校航海类专业学生学历提升的新路径。毕业生在连云港中韩轮渡公司“紫玉兰”“和谐云港”号两艘邮轮进行参观实习，使企业、学校、学生三方受益。同时与船舶管理相关企业达成合作培养协议，成立校企联合教学指导委员会和校企联合实践教学指导工作小组，融合企业需求制定相关教学计划和培养方案。由国际航线船长参与学生实习指导，以解决实习过程中遇到的问题和技術瓶颈为导向，帮助学生尽快成为国际航线上的高级船员。



图 27 大港中等专业学校航海技术专业学生在航船上见习
案例 25 【连云港中等专业学校：与 AHK 签订中德职业教育合作协议】

连云港中等专业学校为了满足产业发展对高素质人才的需求，对接国际先进标准，提升人才培养质量，经多次调研、考察，与 AHK 签订中德职业教育合作协议，正式成为“中德化工职业教育联盟”成员单位。学校以 AHK 中德双元制化工合作项目为抓手，深化产教融合，探索适合本专业特点的“现代学徒制”“企业新型学徒制”人才培养模式。通过引入德国化工工艺员学习领域课程标准进行本土化改造，制定“订单式”人才培养方案，开发校本化教材、课程标准，开展教学模式、评价标准改革，依托德国现代化化工技能人才培养基地，开展 AHK 化工工艺员国际证书的培养与认证，致力于为企业提供国际标准的员工、管理人员职业培养提升培训。



图 28 连云港中等专业学校 AHK 中德双元制化工合作项目办学情况

4.3 开发标准

坚持以生为本的现代职业教育观，不断深化教育教学改革，为学生的专业发展搭建多元化成长“立交桥”。市域各职业学校立足校情，放眼国内，瞻望国际，努力开发、引用国际标准，培养具有国际化视野的技术技能型人才。

连云港中医药高等职业技术学校不断探索创新国际交流与合作机制，提高教育质量和教学水平，推动国家化职业教育交流合作实现新发展；职业教育国际标准共建共享取得新进展，注重标准引领、力推国际标准输出、提升标准输出质量；区域性职业教育国际化联盟发展呈现新态势；开设双语及特色课程、风土人情和习俗礼仪教育、研习论坛等，注重学生国际化素养培养。

连云港中等专业学校顺应区域经济发展，借势国家东中西区域合作示范区，与 AHK 合作开展探索德国化工工艺员“双元制”职业培养；通过经世学堂项目服务“一带一路”建设，共促人文交流建设，“经世学堂”通过在泰国素万纳普皇家理工大学以分校形式建设境外办学点，推动专业的课程标准、实训标准国际化建设，实现标准互认和标准输出，开展国际化人才培养，呈现学校的国际化建设亮点。

大港中等专业学校用全球化视角引领航海技术专业的学生，鼓励学生学习外语，提高在国际航运市场的岗位竞争力。积极参与国际交流活动，为学生提供更广阔的学术和文化视野。航海类专业引入 STCW 公约即马尼拉公约组织海员教育培训标准体系，学生在校期间考取海员证书，具有国际通用性。

赣榆中等专业学校与中德诺浩公司合作开设汽车维修类专业，专业涵盖汽车维修技术、电子控制系统、汽车电子技术、汽车诊断与检测等方面的知识和技能，通过合作得以引入国际先进的教学资源 and 教材，提供更加全面和专业的教育培训。

灌南中等专业学校根据“多点交叉、多向整合”开发职业教育专业标准、课程标准、教育资源的构建思路，围绕培养“了解国际惯例、熟悉业务、敬业爱岗、有国际意识的中级涉外性专业技术人才”办学目标，进一步从合作对象入手开发境外合作交流新形式。

案例 26【连云港中医药高等职业技术学校：创建对外语言文化交流项目】

中医药高等职业技术学校积极创建对外语言文化交流项目，打造中医药文化传播平台，开发以连云港山海医药文化为主题的新媒体资源，开展海外中医药文化传播与交流活动。学校总结梳理连云港地方山海医药文化资源概况，与北京中医药大学合作申报教育部中外语言交流合作中心的对外语言文化交流（中医药文化实践体验基地）项目，创建向海内外传播中医药文化的实践体验基地，让连云港山海丝路中医药文化在国际平台上得到更好的推广。



图 29 连云港中医药高等职业技术学校创建对外语言文化交流项目

4.4 国际交流

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年，职业教育是“一带一路”建设的重要组成部分。连云港市职业教育同其他职业教育界人士一道秉持“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神，同各国友人紧密互动、务实切磋，开展了多种形式、多种类型的国际交流与合作，取得了一定的成绩。

4.4.1 师生双向交流、访学、培训情况

连云港中医药高等职业技术学校依托江苏省华侨文化交流基地，传承国粹，在服务“一带一路”中产生国际化影响。推动中医药走出国门、走向世界，学校被国家、省市级多家媒体报道，形成了立足本省、辐射全国、影响国际化的服务格局。国立韩国交通大学国际交流本部部长安太圭教授一行到灌南中等专业学校、连云港中等专业学校进行交流访问，洽谈国际合作办学事宜，双方就共同关注的学生短期访学、教师学历提升以及学生专升本衔接等问题进行了深入探讨。

案例 27【连云港中医药高等职业技术学校：助力传承国粹 推动中医药文化国际化】

连云港中医药高等职业技术学校建有省华侨文化交流基地，为接待留学生和国内外院校交流合作提供场所。2023“中国寻根之旅”夏令营江苏连云港营走进学校，来自美国、荷兰的 30 余名海外华裔青少年、领队老师齐聚学校中医药博物馆，学习领略中医药文化知识，感受到中华优秀传统文化的魅力。



图 30 巴基斯坦留学交流生 AHSAN MUNEEB 参观中医药博物馆
案例 28【大港中等专业学校：“一带一路”博览会促进专业技能交流互鉴】

2023 年 8 月 31 日，大港中等专业学校组织现代物流管理学生参加中国连云港丝绸之路国际物流博览会。在博览会中了解国际物流先进设备、“一带一路”沿线国家物流互通水平、连云港港口国际物流现状，聆听展会中物流专家对于“一带一路”发展的解读，跟随企业导师进行展位的认识与了解。新鲜的教学环境，物流企业的导师，物流专业的视觉感知，都给学生留下了深刻的印象。每次活动后，学生的心情都很激动，怀揣着对于专业的自豪感与自信感回归学校继续进行专业学习。通过这样的社会实践可以帮助学生获得直接经验，教育效果更甚于课堂中的知识讲解，让学生产生使命感。



图 31 大港中等专业学校学生参观中国连云港丝绸之路国际物流博览会

案例 29【灌南中等专业学校：搭建合作平台，开展国际交流】

灌南中等专业学校本着“互相合作、共同发展、积极交流、互惠互利”的原则与国立韩国交通大学签订合作协议，在师资队伍建设和师生交流互访、学历提升、教学实施、课程改革以及“幼儿保育专业 3+4+2 中本硕直通班”办学方面开展合作。

通过深化合作，引进国立韩国交通大学的优质教学资源，构建开放合作的办学体系，为推进国际交流进程和开展技术服务起到了积极的促进作用。师生通过“走出去”开阔国际视野、优化教学方法与考核标准、提高技术技能、实现学历提升，为不断培养优秀的国际型创新人才夯实了基础。



图 32 国立韩国交通大学领导一行参观灌南中等专业学校实训室

4.4.2 师生参加国际技能大赛情况

连云港市职业教育在整体资源相对落后的情况下，出政策、想办法，挖掘区域比较优势，狠抓师生技能大赛，在国内赛事有位置的前提下，努力争取国际赛场有突破。2023 年，连云港市艺术学校音乐表演专业张鹏、杨阳两名专业教师参加 2022 环球国际艺术展演·中国区总决赛获得奖项；灌南中等专业学校积极探索书证融通人才培养模式，助力职业教育高素质技术技能人才培养，拓展学生职业发展空间，推进学生高水平就业，继续探索 ICDL 国际证书课程与体系和人才培养方案的有效融合，刘彤彤老师在 2022 届国际数字技能应用挑战赛（中国赛区）中指导学生荣获一等奖。



图 33 连云港市艺术学校教师在 2022 环球国际艺术展演获奖



图 34 灌南中等专业学校学生获 ICDL 一等奖荣誉证书

4.4.3 参与培训及资格证书情况

赣榆中等专业学校组织 64 名学生参加中德诺浩公司举办的“智能网联汽车检测与运维”“商用车销售服务职业技能”两项 1+X 证书考核，考核合格率 100%，学校获评优秀组织单位，全省仅有 12 家学校获此殊荣。自全国 CIFA 职业培训考试与 FIATA 职业培训考试实现并轨后，连云港工贸高等职业技术学校国际商务和关务与外贸服务专业年均有 5 名学生通过申请获得 FIATA 国际货运代理资格证书。2023 年，灌南中等专业学校继续开展 ICDL 国际数字技能标准培训，今年共组织 48 人参训，考核合格率 100%。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

习近平总书记强调：“劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。”

连云港职业教育积极响应国家号召，致力于为地方和经济社会发展量身培养高素质技能人才，将“工匠精神”融入人才培养全过程，建立健全培育和弘扬工匠精神的长效机制。通过大国工匠、能工巧匠进校园、“工匠精神”系列主题实践活动、职业体验活动、志愿帮扶活动等，诠释新时代工匠精神的内涵，加强学生对工匠精神的理解和践行，激发学生对职业的热爱和追求。积极落实市《关于推进连云港市工匠学院建设的通知》精神，鼓励支持市直、县区职业学校配合申报建设培育工匠学院，目前，连云港工贸高等职业技术学校、连云港中等专业学校、东海中等专业学校、灌云中等专业学校、赣榆中等专业学校等 5 所学校承接首批连云港市工匠学院建设相关工作。

5.1.1 主题实践活动，厚植工匠精神

大力弘扬“工匠精神”，开展了丰富多彩的主题实践系列活动。其中包括“工匠精神”主题宣讲、征文、演讲、艺体竞赛、崇尚劳动运动等活动，这些活动旨在培养学生的职业技能和职业精神，厚植工匠情怀，提高学生的综合素质和社会责任感，为更好适应企业发展打下基础。

案例 30【连云港中等专业学校：开展“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动】

连云港中等专业学校将新时代工匠精神全面融入校园文化育人过程的实现机制。借助学校优质资源，持续推进“崇尚劳动运动会”“工匠进校园之主题宣讲”等专业类活动，“青年工匠听我说”“匠心培育，感恩最美摘星人”等竞赛类活动，“山海文体艺术节”等艺体类活动，将新时代积极探索、敢于创新、精益求精的价值观念渗透到校园文化育人过程。学校着力培育学生树立新时代工匠精神，提高人才技术技能水平，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加有力的支撑。



图 35 连云港中等专业学校全国职业技能大赛焊接赛项金牌获得者李阳老师做“工匠精神”主题宣讲

5.1.2 师徒结对传薪火，匠心传承共成长

为了赋予职业教育新的生命力并弘扬高尚的工匠精神，连云港市职业教育采取一系列有力措施，中等职业学校不遗余力，积极创建工匠学院和技能大师工作室，组织大国工匠进校园。通过工匠学院、技能大师工作室，极大发挥高技能人才的引领作用，推动技术创新和技艺传承，弘扬特色文化。邀请大国工匠进校园，开展现场教学、交流研讨等活动，学生们能够深度洞见行业的最新动态，掌握技术的前沿趋势，并从中领略和感悟到那种执着于匠心、精益求精的传承之美。

案例 31 【连云港中等专业学校：探索培育现代烹饪工匠新路径】

连云港中等专业学校与江苏松霖餐饮有限公司，在共建松霖企业学院三年的基础上，成功申报省级第一批产业学院--松霖营养膳食产业学院。松霖餐饮设立了学校教师工作站，成立了李应东大师工作室和企业技能大师工作室，邀请实践经验丰富的烹饪大师到校，与学生师徒结拜，每位大师带徒弟 2—3 人，手把手式的匠心传艺。教室与厨房对接，学校与企业对接，不仅有力地提升学生的专业技能，也实现了在技术创新上不断突破，推动行业进步的同时，润物无声地弘扬工匠精神，培养学生的“家国情怀”，为传承中华民族优秀餐饮文化搭建了桥梁。



图 36 连云港中等专业学校松霖企业学院师徒传艺现场

5.1.3 结合专业特色，开展志愿服务

主动融入区域产业发展快车道，全面推动工匠精神融入日常教育的同时，还结合专业特色，不断加强以学生为主体的青年志愿者服务队伍建设，开展各类志愿服务，倡导和推动爱心助人、积极奉献社会，引导学生在社会实践中切身体会工匠精神，传承工匠精神。

案例 32【连云港中医药高等职业技术学校：争做“工匠精神”志愿者】

连云港中医药高等职业技术学校鼓励学生在社区与街道争做爱心医疗服务团队志愿者，为当地居民提供健康咨询、量血压、测血糖，推拿、刮痧、按摩、拔罐、耳穴等医疗服务。活动现场，防艾宣教和红十字应急救护志愿者们在向居民们宣传中医药文化知识，同时也为他们科普关于健康饮食、规律作息、疾病的预防和治疗，讲解日常生活中传染病的常识，宣传夏季用药安全等方面的知识，并演示突发状况下心肺复苏示范等应急救护措施，在现场展开深入互动，帮助大家了解应急救护知识，手把手指导急救手法和注意事项，居民积极踊跃参与，掌握了急救技能，也感受到中医药文化的博大精深。



图 37 连云港中医药高等职业技术学校开展社区志愿服务活动

5.2 传承红色基因

认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于加强青少年思想政治教育工作的要求，深入探索“立德树人”“实践育人”的新时代红色基因培育路径，从“研（红色研学）、学（红色课堂）、育（红色文化主题教育）、践（红色实践）”四方面落实，激发学生的时代责任感和使命感，形成实践育人、服务育人、

文化育人的全面长效机制。

5.2.1 立足地域文史特色，打造红色教育品牌

连云港市红色革命文化资源丰富，依托“中国抗日第一山”抗日山、“全国红色村”赣榆区黑林大树村、“黄海国防第一哨”秦山岛、“全国支前模范”董力生故居、“全国时代楷模”王继才守护的开山岛，及各区县红色纪念馆、博物馆等红色资源，对各民族学生开展爱国主义教育、革命传统教育现场专题教学，打造以“山一村一岛一馆”为主轴的“红色山海”特色教育品牌。

案例 33【赣榆中等专业学校：“清明祭英烈，云端寄哀思”活动】

赣榆中等专业学校发挥红色文化精神引领、思想启迪和发展赋能作用，创新红色文化教育形式，充分利用虚拟红色体验资源，开展“清明祭英烈，云端寄哀思”活动，组织学生现场瞻仰抗日山革命烈士陵园，深切缅怀革命先烈丰功伟绩，感受抗日先烈的民族大义、革命精神，并通过网络云端书写心得体悟，寄语哀思。



图 38 赣榆中等专业学校学生瞻仰抗日山革命烈士陵园现场

5.2.2 开发红色大思政课，传承革命红色基因

坚持推进爱国主义和革命传统教育常态化长效化，印发《连云港市全面推进大中小学思政课一体化建设实施办法》，组织开展了全市职业教育课程思政示范课程、优秀教学案例评选，并不断探索开发大思政课，把红色文化教育作为思政课程与课程思政同向同行的重要聚焦点，通过大量真实鲜活的革命人物、英烈事迹、革命遗址等为思想政治教育教学提供丰富的素材资源，开展沉浸式、实景式、

体验式、激情式教育，将“红色山海”文化深度融入课程思政之中，增强文化认同，筑牢信仰之基，构建“红色基因赋能立德树人”的教育模式。

案例 34【赣榆中等专业学校：青口镇“十八勇士纪念馆”开展实景思政课堂】

赣榆中等专业学校依托赣榆区青口镇“十八勇士纪念馆”“小沙东海战纪念地”等开设实景思政课堂，将红色基因教育融入革命战争案例和红色人物故事，增强学生对红色基因的情感认同，打造“思政+专业知识+红色实践”三维一体的“红色山海”育人新模式，完善大思政课程教育工作体系。



图 39 赣榆中等专业学校在青口镇“十八勇士纪念馆”开展实景思政课堂

案例 35【连云港中等专业学校：新疆内职班爱国主义教育实践活动】

连云港中等专业学校十分重视新疆籍学生的爱国主义教育，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线，将红色文化融入思政教育。在喜迎祖国母亲 74 周年华诞之际，该校组织天山学子参观邓小平公园，开展“红船精神”户外拓展运动，举行“我与祖国同框”摄影比赛等系列红色爱国主义活动，以增强各民族学生的文化自信和民族自豪，促使红色基因深植于学生心中，引导年轻一代继承和发扬光荣传统，坚定理想信念，担当时代使命。



图 40 连云港中等专业学校组织新疆学子参观邓小平主题公园

5.2.3 组建红色传播团队，开展红色社会实践

为了更好地贯彻落实教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，连云港市职业学校立足校本实际，积极搭建红色教育平台，推动社会实践活动向深度和广度发展。学校依托丰富的地方革命文化资源，指导学生团队组织开展红色社会实践，提升其思想认知和实践能力；鼓励学生以志愿服务等形式，将所学的红色故事和精神传播给更广泛的社会群体，实践“行走的思政课堂”理念，使革命文化得到创新性传承，并在新时代青年中落地生根，继续弘扬红色文化。

案例 36 【赣榆中等专业学校：讲好红色故事，传承红色基因】

赣榆中等专业学校聚焦连云港市赣榆区红色资源，构建校内外实践基地育人共同体，与赣榆区“十八勇士纪念馆”合作挂牌校外实践基地，以重要时间节点为契机深化红色教育，形成一个红色宣传平台，一批红色讲解团队，一种红色文化表达。巧妙融合学生专业特点，对应讲解员志愿岗位角色，通过开展缅怀先烈、追溯红色记忆、强化德育赋能、讲思政故事、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动，实施真实志愿服务与岗位服务双重责任，引导学生弘扬伟大建党精神，牢记历史使命，用红色精神补钙壮骨、锤炼品格，在服务社会过程中不断增强公民意识和社会责任感。



图 41 赣榆中等专业学校学生在“十八勇士纪念馆”担任义务讲解员

5.3 传承中华优秀传统文化

以高度的文化自觉，深耕于中华优秀传统文化的传承与创新，致力于将丰富的文化遗产与现代教育相结合，打造具有地域特色的校园文化、行业文化、本土文化和非遗文化，推动国家教育现代化和传统文化的创造性转化、创新性发展。

5.3.1 建立大师工作坊，传承行业特色文化

通过开发特色课程、编写专门教材和读本等推行工作坊制教学改革，使优秀传统文化和行业精神得到有效地融入和实践于教育教学之中。如连云港中医药高等职业技术学校挖掘地方中医药传承脉络，结合中药学专业师资现状，着眼赛证融合、技艺传承和人才培养总目标，在省内率先打造 3 个市级老药工传承工坊（董淑炎中药资源老药工传承工坊、陶家栋中药炮制传承工坊、吴唐均中药传统技能传承工坊），通过工坊建设，带动中药资源、中药炮制、中药传承技能三个学科建设，培养出中药传统技能国赛一等奖 1 项，中药调剂员国赛一等奖 1 项，承担市卫健委专著编撰任务 2 本《连云港传统医药史》《连云港药用植物志》，获世界中医药学联合会首届中药炮制教学成果二等奖 1 项，有力支撑中药专业的发展。东海中等专业学校建立校内大师工作坊，如省非物质文化遗产传承人孙静工作坊、晶都水晶名人殷海明工作坊、省三带名人葛敏荣水晶内画工作坊等，定期邀请国家、省工艺美术大师徐利剑、陈旭辉等作为产业教授到校对学生进行教学指导，与企业共同开发《水晶内画》《珠宝玉石鉴定》等校本教材和精品课程，推动地方传统行业文化的创新发展。

案例 37【东海中等专业学校：工坊大师传精艺，技能成才弘文化】

东海中等专业学校通过大师工作坊、非遗文化进校园等一系列活动，传承行业特色文化。2023 年度，学校依托校内省三带名人葛敏荣水晶内画工作坊，定期邀请国家、省工艺美术大师到校传承水晶内画技艺，同时依托水晶工艺省文化体验中心，精心打造“水晶展览馆”，不仅拓宽水晶雕刻非遗技艺保护路径，弘扬非遗首饰技术特色文化，更是增强学生文化自信，激发学习传承非遗水晶技艺的热情。2023 年度，学校水晶非遗艺术团获第二届全国工业设计职业技能大赛宝石琢磨工赛项一等奖。



图 42 东海中等专业学校工坊大师传授水晶内画技艺

5.3.2 民间技艺进校园，传承地方优秀文化

注重地方文化的深入研究，将地方的历史文化、民俗文化等融入教育教学中，增加了教学的趣味性和实践性，不仅拓宽了学生的文化视野，更增强了他们对本土文化的认同感和自豪感。如灌云中等专业学校联合民间根雕技艺，开设根雕技艺兴趣课堂；推广“八段锦”“太极扇”进校园，弘扬中华传统养生文化，倡导健身理念；连云港中等专业学校以社团为载体，推广地方剪纸、刻纸、衍纸、面塑等文化技艺。这些活动推动国家教育现代化和传统文化的创造性转化、创新性发展，努力确保中华文化的薪火代代相传，焕发新的时代光芒。

案例 38【灌云中等专业学校：传承气功技艺，弘扬养生文化】

中华气功“八段锦”进校园，是灌云中等专业学校开展中华传统体育项目，弘扬中华优秀养生文化的重要举措，是深入贯彻“每天阳光体育一小时”的重要组成部分。学校特聘国家级非遗陈氏太极拳第十三代传承人等民间技艺大师为指

导教师和技术顾问，利用每日课余时间，伴随着优美舒缓的传统音乐组织专项练习，引导广大师生充分体验中华气功“八段锦”的“缓慢柔和圆活连贯”“松紧结合动静相生”“虚实相生刚柔相济”“意动行随神形兼备”等内在精神，感受中华优秀传统文化的精妙内蕴，成为中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。



图 43 灌云中等专业学校举行师生“八段锦”比赛

5.3.3 结合本土特色，传承民族非遗文化

连云港职业教育致力于融入地域文化特色，通过一系列富有创意的教育举措，为非物质文化遗产（非遗）的传承与发扬奠定了坚实的基础。依托当地丰富多彩的非遗资源，比如剪纸、面塑、扎染、水晶雕刻、中医药等，设立了专门的“非遗讲堂”，打造“非遗学院”，配备了一批经验丰富的传统艺人和教师，激发学生的民族文化自豪感和传承意识。连云港职业学校正成为非遗文化传承的重要基地，为推动地方非遗文化的传承与创新注入新动力。

案例 39 【连云港中医药高等职业技术学校：打造中药技艺技能传承创新平台】

连云港中医药高等职业技术学校立足地区山海医药文化，以“连云港传统医药非遗学院”建设为抓手，主动对接连云港市“十四五”规划“关于促进中医药传承创新发展的实施方案”中非遗传承的任务，为地方传统医药事业贡献团队力量。通过对海州中药炮制技艺的系统整理，先后开发了“海州炮制技艺”“五妙水仙膏”“徐氏痹症外敷疗法”“中医舌诊”4门课程，修订中医药科普读物8本，带动“戴晓觉膏药”“五妙水仙膏”等10项非遗的整体发展，构建连云港传统医药非遗流派。开展非遗大讲堂活动，以传统医药非遗传承人工作室为主阵地，教室，实训室和学生创业孵化基地为基础，形成“三室一地”立体育人模式。

2022 年 9 月立项江苏省教育厅中药技艺技能传承创新平台 1 个，培养出全国中药特色技术传承人才 2 人，有效解决非遗传承与人才培养脱节问题，创建具有地方特色的国家级中医药文化宣传教育基地。

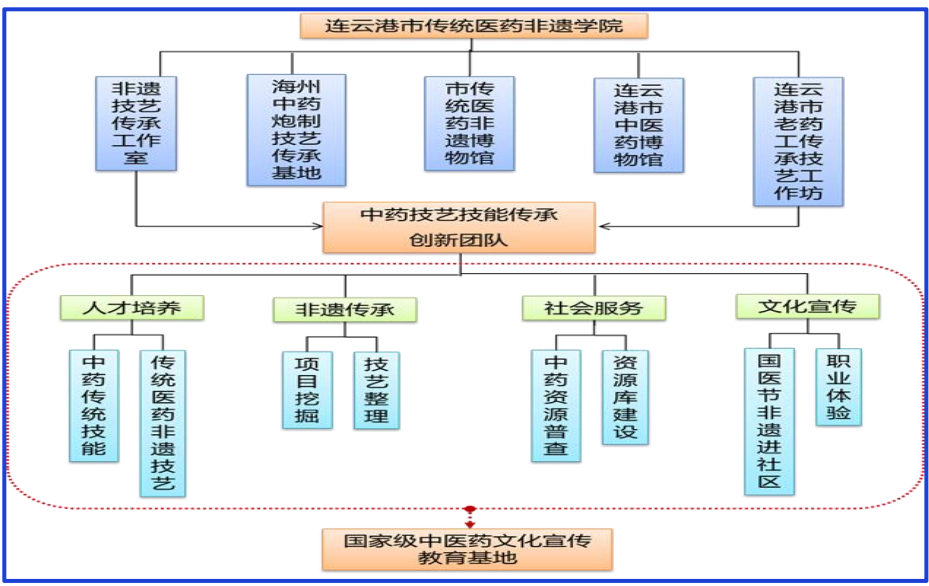


图 44 连云港中医药高等职业技术学校非遗产业学院结构图

6 产教融合

6.1 机制共筑

为了推进产教融合，连云港市职业教育积极建立健全相关文件制度，确立了多元化办学机制。2023 年，共建产业学院的筹划与结构已经初步形成，为职教集团的办学提供了稳固的实体化运作基础。在产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体的建设中，连云港职业学校有序参与并取得了积极成果。同时，教育部门与行业之间的交流加强，特别是参与行业职业教育教学指导委员会的工作，促进了教育教学的实践性和针对性。此外，混合所有制办学试点的探索，增加了办学形式的多样性与灵活性。

6.1.1 落实文件制度，打造产业学院

市教育局积极搭建多样化载体，推进产教融合，建设了 12 所市级职业教育产业学院、21 个校企合作示范组合项目，9 个药学、机电、航海、现代旅游等市级职业教育集团，由连云港职业技术学院、徐圩新区、连云港石化有限公司共同参与组建的“连云港绿色化工产教联合体”成功入选首批 13 个省级市域产教联合体培育单位。

案例 40【连云港市教育局高职处：打造市级产业学院，探索产学深度合作】

根据连云港市委市政府办公室《关于印发推动新时代连云港市现代职业教育高质量发展行动方案的通知》（连委办发〔2023〕17号）和《关于开展连云港市中等职业学校产业学院建设工作的通知》文件精神，连云港市以区域产业发展需求为牵引，通过探索产业链、创新链、教育链有效衔接，结合本市地方经济社会发展产业，面向专业群与产业群契合度较高、产教融合基础较好的中等职业学校开展了产业学院建设，经过各职业学校前期建设，2023年下发了《关于开展连云港市中等职业学校产业学院项目建设终期验收工作的通知》，在各职业学校积极申报下，市教育局、市工信局联合组织专家对照建设指导意见开展了验收工作，通过专家组验收评估、验收结果网络公示，最终发布了《关于公布连云港市中等职业学校产业学院项目名单的通知》，认定了“连云港市中职产业学院项目”12个，有效打造了融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，也顺利完成了市政府民生实事任务目标。

连云港市教育局
连云港市工业和信息化局

文件

连教职〔2023〕3号

关于公布2023年连云港市中等职业学校
产业学院项目名单的通知

各县区教育局、工信局，连云区、市开发区经发局，徐圩新区社会事业局，经发局，高新区科经局，各职业学校：
根据连云港市教育局、工信局印发的《关于开展连云港市中等职业学校产业学院建设工作的通知》（连教职〔2021〕4号）和《关于开展连云港市中等职业学校产业学院项目建设终期验收工作的通知》（连教职函〔2023〕8号）文件精神，通过各中等职业学校积极申报，市教育局、工信局组织专家开展了连云港市中等职业学校产业学院项目评审工作。现认定连云港市中职健康服务产业学院等12个产业学院为“连云港市中职产业学院”称号（名单详见附件）。
各地各校要充分利用本区域产业发展需求，积极探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，打造产学深度融合和功能一体化产业学院实体；要不断提升职业教育产教融合水平，培养现

2023年连云港市中等职业学校产业学院项目认定名单

序号	学校名称	项目名称
1	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	健康服务产业学院
2	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	传统医药非遗产业学院
3	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	汽车运用与维修产业学院
4	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	粮油食品产业学院
5	江苏省连云港中等专业学校	智能装备与制造产业学院
6	江苏省连云港中等专业学校	烹饪营养产业学院
7	江苏省连云港中等专业学校	石油化工产业学院
8	连云港市艺术学校	演艺产业学院
9	江苏省灌云中等专业学校	加工制造产业学院
10	江苏省灌南中等专业学校	中餐烹饪产业学院
11	江苏省赣榆中等专业学校	大力建工智慧建造产业学院
12	江苏省赣榆中等专业学校	宝迪现代制造产业学院

图 45 2023 年连云港市中等职业学校产业学院项目认定

6.1.2 “四元同构”整合资源，推动职教集团办学

推行政企校“四元同构”职教集团运行机制，通过实施职教集团建设，旨在整合市场资源、优化教育结构，并提升职业教育的整体质量和社会服务能力。2023年度，连云港市政府出台了支持政策，连云港职业教育扎实推进9个市级职教集团实体化运作，在人才培养方案修订、专业课程设置、专业教学资源开发、技术工艺研发、产业教授聘任以及毕业生就业等方面力求突破，形成教育教学的共同体，实现规模效益最大化。

表 17 连云港市职业教育集团情况统计表¹⁶

序号	职业教育集团名称	牵头单位	集团类型
1	连云港市药学职业教育集团	连云港中医药高等职业技术学校	区域型
2	连云港市机电职业教育集团	江苏省灌南中等专业学校	区域型
3	连云港市建筑职业教育集团	江苏省赣榆中等专业学校	区域型
4	连云港市大港航海职业教育集团	江苏省大港中等专业学校	区域型
5	连云港市信息技术职业教育集团	江苏省灌云中等专业学校	区域型
6	连云港汽修职教集团	江苏省赣榆中等专业学校	区域型
7	连云港市现代旅游职业教育集团	江苏省连云港中等专业学校	区域型
8	连云港市国际航运物流职业教育集团	江苏财会职业学院	区域型
9	连云港市石油化工职业教育集团	江苏省连云港中等专业学校	区域型

案例 41 【东海中等专业学校：深化产教融合，推动集团化办学】

东海中等专业学校持续深化产教融合，推动集团化办学，牵头与青岛经济职业学校、江苏省工艺美术行业协会水晶分会、东海县至善坊水晶文化发展有限公司等成立工艺品雕刻职教联盟，参加淮海商贸、大港航海等职教集团。深化“珠宝（水晶）加工与营销产业学院”建设，发挥专业资源优势，形成区域内“产业、教育、科研、人才”产业发展共同体。2023 年度，学校聘请陈旭辉、张玉成、徐利剑等 20 位艺术大师作为产业教授开班授课。集团化办学育人成效显著，在 2023 年全国行业职业技能竞赛——第六届全国宝石琢磨工职业技能竞赛上海赛区选拔赛中，学校 2019 级水晶大专班刘蕊蕊、赵心语两名同学以优异的比赛成功入围全国总决赛。



图 46 东海中等专业学校职教集团产业教授座谈会

¹⁶ 数据来源：连云港市职业教育产教融合情况统计表。

6.1.3 培育产教融合型企业，建设市域产教融合联合体

通过政策支持引导，为企业和教育机构之间的合作提供了良好的外部环境。例如，市政府设立了专项基金，用于支持产教融合型企业的发展项目，减免税费，提供人才培养补贴，使企业能更好地吸引并保留人才，同时切实感受到政策的利好。2023 年度，推荐江苏松霖餐饮有限公司、江苏雅致建筑装饰工程有限公司、江苏天明机械集团有限公司等五家校企合作企业申报连云港市建设培育产教融合型企业。

表 18 2023 年市教育局推荐产教融合型企业名单¹⁷

序号	市级产教融合型企业	合作学校
1	江苏雅致建筑装饰工程有限公司	连云港中等专业学校
2	江苏松霖餐饮有限公司	连云港中等专业学校
3	江苏天明机械集团有限公司	连云港中等专业学校
4	连云港中复连众复合材料集团有限公司	
5	连云港万泰医药辅料技术有限公司	

为深入学习贯彻党的二十大精神，深化现代职业教育体系建设改革，连云港职业教育以产业园区为基础，整合政府、行业、企业、学校、科研机构等优势资源，着手打造由高等院校、职业教育机构与本地企业共同组成的市域产教联合体。如由江苏财会职业学院牵头成立连云港数字商务市域产教联合体，东海中等专业学校作为成员单位积极参与筹建，联合体将坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，服务连云港市域经济社会高质量发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，以东海水晶城园区为基础，以水晶产业为主导，整合各类资源，有效推动各类主体积极参与职业教育，促进人才培养、创新创业和产业经济高质量发展，实现“人—产—城—教”深度融合。

6.1.4 打造行业产教融合共同体

在行业产教融合共同体的构建上，鼓励本地企业与行业领军企业、高端人才和科研机构对接，形成共同体，从而形成有力的产学研一体化合作模式。企业在这一过程中不仅可以获得最前沿的科研成果和技术支撑，还能接触到行业的高质

17 数据来源：《关于公布 2023 年连云港市中等职业学校产业学院项目名单的通知》连教职[2023]3 号。

量人才，推进企业技术创新和人才培养的同步进行。

案例 42【连云港中等专业学校：发挥企业引领作用，打造产教融合共同体】

为顺应连云港经济发展需求，积极融入地方产业，连云港中等专业学校根据自身办学特点与基础，以机电一体化技术专业为载体，携手连云港知名企业“江苏天明机械集团有限公司”，基于产业链岗位群结构关系分析，以“智能+”为技术底座，本着共商共管、共建共享的原则，建设培育市级产教融合型企业，开展“产业学院”人才培养模式的系统研究与改革实践，创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，探索校企共育培养、利益共享双赢、过程共管监控、互聘共用管理、多元参与评价等校企合作组合运行机制，解决技术技能人才培养和产业发展“两张皮”问题，推动产教融合高质量发展。

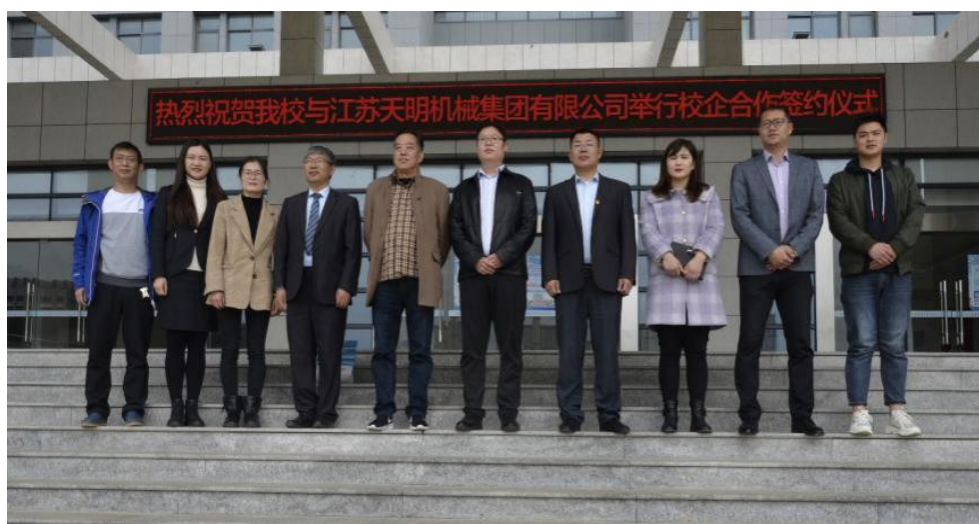


图 47 连云港中等专业学校与江苏天明机械集团签约合作

6.2 资源共建

6.2.1 校企合作共建资源平台

通过深入市场调研，准确把握地区产业发展趋势和企业需求，筛选优质合作企业，建立了项目合作组，依托企业现有设备和技术条件设置专业课程，甚至直接参与教学内容及方式的设计，企业专家亲自进校举办讲座和指导，实现深度“引企入教”和“引教入企”，以打通教育与产业间的资源对接通道，实现优势互补、共赢发展。

案例 43【连云港中等专业学校：多元共建专业教学资源库】

为切实推进教育部启动 11 个重点任务建设，连云港中等专业学校与天明机械、鹰游纺织等行业龙头企业共同建设专业教学资源库，双方以机电一体化专业

精品教学资源库开发为抓手，围绕制造业“智改数转”飒沓前行，根据区域社会经济发展、产业结构调整对技术技能人才的实际需求，建设“一园二馆三中心”，打造丰富优质的专业教学资源体系。“一园”即专业园地，包括行业资源库、人才培养方案库、专业课程体系、课程教学资源库、评测考核试题库、案例库等；“二馆”即面向机电一体化技术专业的线上创新创业、职业体验虚拟体验馆；“三中心”即课程中心、产教融合培训中心、国际资源中心。依托“现场工程师”人才培养项目，按照“边建边用”原则，完成6门专业基础课程、7门专业核心课程，建设数控车、3D打印等10个重点技能训练模块及特色资源。

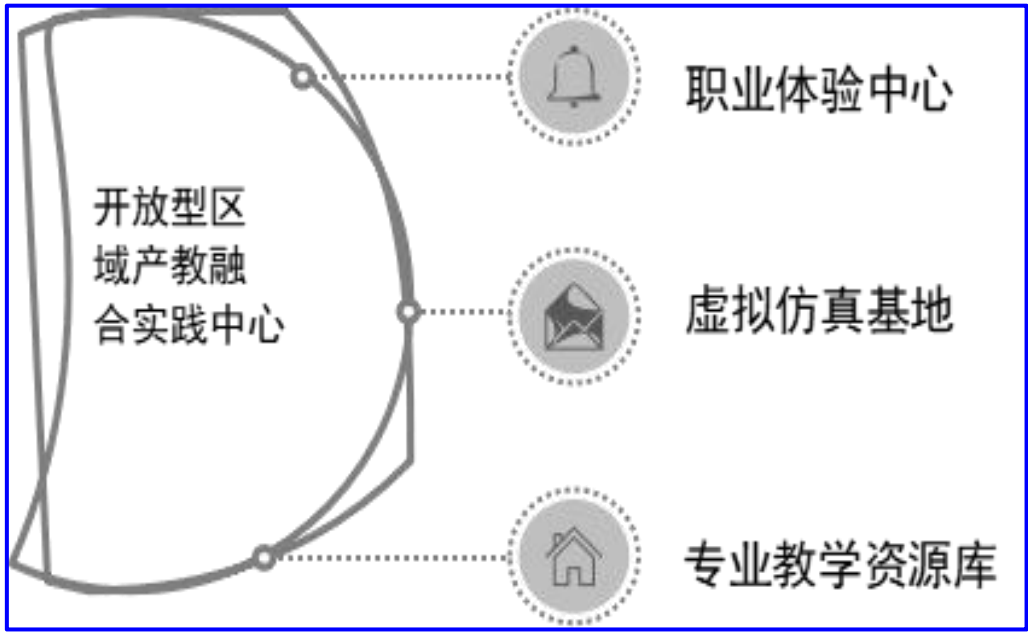


图 48 连云港中等专业学校开放型区域产教融合实践建设层次图

6.2.2 校企合作共建虚拟仿真实训基地

为了满足教育与产业界对专业技能人才的需求，学校与企业联合着手共建虚拟仿真实训基地，旨在通过高科技手段创建一个紧密模拟真实工作环境的培训平台。该基地利用先进的虚拟现实技术，设计出多样化的模拟场景，涵盖了从基本操作到复杂情景处理的多个层面，推动人才培养与行业发展的良性互动。

案例 44 【连云港中等专业学校：校企共建应用化工虚拟仿真实训基地】

为贯彻落实“关注安全、环境、循环经济发展”新发展理念，连云港石化有限公司与学校共建具有示范引领作用的智慧虚拟石油石化仿真基地—生态化工虚拟仿真实训基地，该基地建设以全面提高学生综合设计、创新精神和实践能力为出发点，通过虚拟仿真操作平台教学实现将具有危险性高、不适合开展的真实操作的内容具体化、形象化，通过虚拟仿真 DCS 系统和三维虚拟仿真工厂形成交互，模拟内操、外操不同的岗位职责和作业程序，熟悉并掌握工艺流程，进行

仿真工艺协同操作，提高学生的学习兴趣，降低实训成本和风险，最终达到实训教学“看得见、进得去、能操作、可再现”的目标。双方共建的生态化工虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地，学校更是充分利用生态化工仿真基地资源开展育人工作，培养出技能大赛国赛金牌师生团队。

江苏省教育厅 JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT		
组织机构	新闻中心	政府信息公开
网上办事	公众参与	文献资料
省教育行手机站 新闻中心 通知公告		
省教育厅关于公布2023年江苏省 示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知		
发布日期：2023-08-07 16:17 来源：职业教育处 浏览次数：1次 字体：[大 中 小]		
苏教职函〔2023〕30号		
各设区市教育局，各有关高职院校： 根据《省教育厅关于开展2023年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕9号）要求，经学校申报、专家评审、结果公示、省教育厅专题办公会议，确定2023年江苏省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目50个（详见附件1），现予以公布，并就有关事项通知如下。 一、重视培育项目建设。江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目是贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实教育部等部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职函〔2020〕7号）和《省委办公厅 省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（苏办发〔2022〕5号）相关文件的具体举措，是推动我省职业教育高质量发展的重要抓手。各地各有关职业学校要高度重视培育项目建设，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持参与项目建设，提高项目建设水平，促进人才培养质量提升，同时为国家示范性虚拟仿真实训基地申报做好项目储备。		
2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目立项名单		
序号	项目名称	学校名称
中职组		
41	“V-ONE”急救一体化虚拟仿真实训基地	江苏省南通卫生高等职业技术学校
42	城轨智慧运维虚拟仿真实训基地	苏州建设交通高等职业技术学校
43	非遗传承与创新虚拟仿真实训基地	南京市莫愁中等专业学校
44	钢铁冶炼技术虚拟仿真实训基地	江苏省响水中等专业学校
45	数智物流虚拟仿真实训基地	江苏省徐州经贸高等职业学校
46	应用化工虚拟仿真实训基地	江苏省连云港中等专业学校
47	智能建造虚拟仿真实训基地	江苏联合职业技术学院苏州建设交通分院
48	智能控制虚拟仿真实训基地	江苏省宜兴中等专业学校
49	智能制造虚拟仿真实训基地	江苏省洪泽中等专业学校
50	智能制造装备虚拟仿真实训基地	常州刘国钧高等职业技术学校

图 49 连云港中等专业学校生态化工虚拟仿真实训基地
获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地

6.2.3 校企共建创新创业中心

借助其独特的地域和产业优势，深化校企合作，积极打造创新创业中心，将教育资源与企业实践紧密结合，让学生在实际工作环境中增进理论学习与实务操作的融合，培育学生的创新精神和创业能力。连云港市教育局自 2019 年起，连续 5 年开展中职学校学生创新创业孵化项目建设，加强项目孵化培育，2023 年新增建设项目 8 个，截至目前，已建成学生创新创业孵化项目 35 个。

表 19 2023 年连云港市职业学校创新创业孵化项目名单

序号	孵化项目名称	所在学校
1	基于中药配方的香牌	江苏省连云港中医药高等职业技术学校

2	一种中药去腥洗手凝露	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
3	“七彩”匠人汽车美容创业孵化基地	江苏省赣榆中等专业学校
4	一叶觅山海 绿色原茶饮	江苏省连云港中等专业学校
5	无人机助力婚庆产业发展	江苏省东海中等专业学校
6	静脉输液空气报警倒计时装置	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
7	牧普汽车维修	江苏省灌云中等专业学校
8	山海文化-园林微景观创意DIY制作工作室	江苏省连云港中等专业学校

案例 45【连云港中等专业学校：孵化项目助力 双创引领就业】

连云港中等专业学校全面贯彻习总书记关于“健全就业促进机制和就业公共服务体系，做好重点群体就业工作”指示，创新思路举措，提升创新创业教育教育育人水平，开创新驱动创业、创业引领就业，服务毕业生高质量就业。学校建有“爱创汇”学生创业活动中心，已有“绿芽传媒工作室”“天海地坪装饰工作室”“领航文化创意有限公司”等多项创新创业孵化项目入驻，2023 年又有“一叶觅山海 绿色原茶饮”“山海文化-园林微景观创意 DIY 制作工作室”两个项目通过连云港市职业学校创新创业孵化项目评审。如《一叶觅山海 绿色原茶饮》项目围绕专业课程——茶艺，采用校企合作的方式“校内学习—校外实践—模拟经营”，用“以茶养生”概念切入市场，开拓茶饮品就业展望路径。学校利用学生创业活动中心针对优秀创新创业项目进行集中孵化与打磨，提升成果质量，助力转化。



图 50 “一叶觅山海 绿色原茶饮”创新创业项目组产品研发成果展示

6.3 人才共育

6.3.1 对接重点产业，优化专业结构

连云港市作为沿海重要城市，其职业教育体系充分结合本地区产业发展情况，根据经济转型升级及产业结构的动态变化，实施专业结构调整和优化策略。针对区域支柱产业、紧缺行业、优势产业、新兴产业及周边院校专业布局，建立专业设置动态调整机制，定期组织校内外专家开展专业结构与产业结构吻合度评价研讨，进行专业调整和结构优化。以提升了教育的质量和对学生就业的实际帮助，也进一步推动了地方经济的可持续发展，培养出更多适应地方经济发展需要的高技能人才。

近三年，五年制高职专业调整优化主要是对应地方产业技术技能型人才就业需求专业，专业总数已达 66 个，比 2021 年新增专业 24 个，如：化工装备技术、工业机器人技术、婴幼儿托育服务与管理、新能源汽车检测与维修技术等；中职专业从原来的 36 个专业类 168 个备案专业，调整至 32 个专业类 141 个备案专业，主要优化精细化工技术等地方产业服务或新技术类专业，专业建设充分对接了连云港市“三新一高”产业发展，有效缓解了企业对技术技能人才的需求。

6.3.2 开展“现场工程师”培育项目试点工作

连云港中等专业学校携手“鹰游纺机集团”获批江苏省首批现场工程师培育计划项目，连云港职业教育以此为试点，积极探索产教深度融合、校企深度合作，构建协同育人的“现场工程师”联合培养模式。紧跟国家专项培养计划，校企协

同设立学徒末位淘汰机制，实现动态择优增补；规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成“六共融通”管理运行机制；搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足生产现场高技能人才需求。

案例 46【连云港中等专业学校：打造“现场工程师”人才培养新范式】

连云港中等专业学校紧跟国家专项培养计划，对标区域经济，深入调研产业人才需求，对接装备制造业“智改数转”的发展要求，与连云港鹰游纺机集团有限公司协同构建“现场工程师”联合培养模式。针对“鹰游”人才紧缺的困境，创新“鹰游现场工程师学院”人才培养组织架构，规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成共同协商招生招工方案、共同制定学徒培养方案、共同建设产学研实训基地、共同打造“双师”教学团队、共同开发核心课程与配套资源、共同评价考核的“六共融通”管理运行机制。锚定高端装备与新材料前沿技术，面向数字化、智能化职业场景，分析产业链、岗位群与职业能力，遵循“共建共享，互惠互利”的建设思路，携手“鹰游”共建工业机器人实训中心，高端五轴加工中心及新材料智能生产与检测实训中心，搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足“鹰游”生产现场高技能人才需求。



图 51 连云港中等专业学校与江苏鹰游纺机有限公司
签订企业学院人才培养框架协议

6.3.3 加强“工学结合”课程体系建设，

赣榆中等专业学校加强校企合作、产教融合，依托临港产业园区、徐福片区的产业优势，联合打造“一学校六中心”，提高专业群建设水平。该校为保障专业建设，完善校企合作机制，坚持示范引领与校本特色相结合，合作开发适合岗位能力的专业教学标准，优化专业教学资源，开发“岗课融合”的校本教材。学

校优化课程建设，以精品课程建设，带动精品专业建设，全面提高教育教学水平。2023 年已有 2 门被评为省级职业教育在线精品课程。构建了“双系统四模块”的课程体系，真正打造出零距离上岗的“工学结合”课程体系。学校探索学分制建设，结合人才培养目标，与企业共同制定岗位必会技能。学校引入企业岗位标准，把握职业岗位的“能力链”、搭建职业能力的“课程链”，实现教学评价的校企融合。

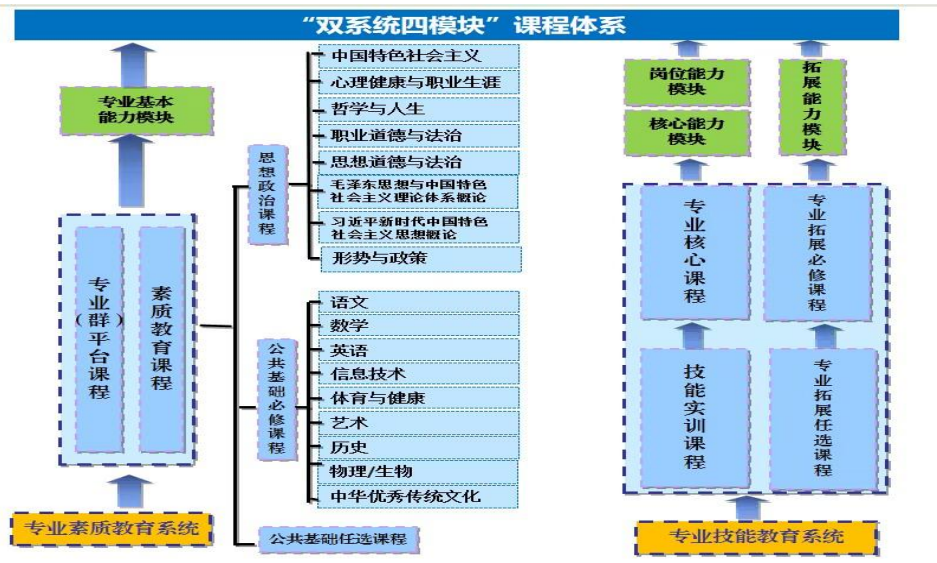


图 52 赣榆中等专业学校“双系统四模块”的课程体系

6.3.4 推进中国特色学徒制建设

依托现代学徒制深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。2023 年市教育局组织认定“连云港市职业学校现代学徒制项目”6 个，“连云港市职业学校校企合作示范组合项目”7 个。目前已合计认定市级现代学徒制项目 40 个、校企合作示范组合项目 21 个，基本实现全市中等职业学校学徒制工作全覆盖，有效提高了职业教育人才培养质量，提升了职业教育服务企业发展能力。

案例 47【连云港中医药高等职业技术学校：推动“四阶三导五融合”现代学徒制建设】

连云港中医药高等职业技术学校在政府引导、行业参与、社会支持下，与江苏康济大药房连锁有限公司合作试行现代学徒制人才培养模式，探索实践企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。双方每年选拔组成 30 人规模的康济大药房班，实施学生—学徒—准员工—员工“四阶”递进式培养模式，通过专业课程理论及实践学习、见习和大赛实践锻炼，注重“岗课赛证创”五融合的育人机制，坚持总结性评价与过程性评价相结合的“3+5+3”评价体系。企业参与职业教育

人才培养全过程，实现学校与企业、专业与产业、基地与岗位、学生与员工、教师与师傅、教学与岗位“六个对接”，校企人员互兼互聘参与到教学当中，深化产教融合、校企协同育人，全面提高技术技能人才培养质量。



图 53 连云港中医药高职校“四阶三导五融合”现代学徒制培养现场

6.3.5 学分制与教学评价机制实施

积极推行弹性学制与学分制改革，并制定学分制下合格性考试工作方案，进一步适应社会经济建设对人才需求多样化的要求，推动教育思想、教学方法、教学内容和课程体系的改革，促进学生个性化发展和成才。

案例 48【东海中等专业学校：健全质量评价机制 护航人才质量提升】

东海中等专业学校健全教学质量评价机制，制定实施《人才培养质量监控与评价体系实施办法》《教师教学质量年度考核办法》，推行“管研督评合一”的质量评价体系建设，人才培养质量不断提升。利用智慧校园平台搭建高效的教育教学服务信息平台，开发教学质量评价管理系统，以方便学生评教、管理部门督教、教师促教。建立教学专项督导组，通过随机听课、教学巡视、教学材料检查、访谈等方式对教学进行常规监控，利用“三表一志”和课程授课计划，通过听课、观摩教学、评比和学生测评等方法对教学过程进行日常监控，加强课堂教学管理，规范教学秩序；组织开展教师教学质量年度考核与评价，依托教诊改等质量管理平台，发布教学工作自我诊改报告。推行职能处室、系部、学校督导、第三方评价及学生测评为一体的教师教学质量评价机制，形成“覆盖全员，贯穿全程，智能交互”的人才培养质量诊断与改进机制，为人才培养质量的稳步提升保驾护航。

6.4 双师共培

6.4.1 校企合作共建培养培训机制

连云港职业教育积极探索校企合作共建培养培训机制，共建教师培训基地、教师企业实践基地，开展教师培训工作，承担教师培训任务。为快速提升职业教育师资队伍建设水平，2022 年，连云港市教育局印发《连云港市中等职业教育骨干教师提升培优工程计划（2022—2024 年）》，2023 年，骨干教师提升培优工程第二期培训在无锡惠山中等专业学校举办，通过开展针对性培训，全方位提升职业学校教师综合素养和专业水平。

案例 49【连云港市教育局高职处：围绕职业教育类型特点，开展提升培优培训】

2023 年 8 月，连云港市骨干教师提升培优工程第二期培训在无锡惠山中等专业学校举办，无锡市职教学会会长辛望旦出席开班式并作报告，连云港市 34 名职业教育骨干教师参加培训。培训采取理论指导与企业现场教学相结合的方式进行，江南大学马克思主义学院博士生导师唐忠宝、江阴中等专业学校校长潘永惠、无锡惠山中等专业学校教授陆一琳等专家围绕思政育人、职业学校人才培养模式构建与实践、专业及专业群建设分别开展了专题讲座。在企业现场教学观摩环节中，学员分别赴无锡隆盛科技股份有限公司和无锡戴卡轮毂制造有限公司参观企业展厅及生产线，详细了解企业发展及校企合作模式，并就企业发展、运营、生产及人才需求等方面内容开展了交流研讨。



图 54 连云港市骨干教师提升培优第二期培训现场

6.4.2 校企合作，共建教师企业实践基地

为进一步落实中职学校专业教师到企业实践锻炼工作制度，鼓励中职学校聘任基地专业技术人员、高技能人才担任兼职教师，推进职业学校教师与企业技术人员双向交流合作，提高教师专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，促进职业学校高素质“双师型”教师队伍建设水平提升，连云港市教育局积极开展职业学校教师企业实践基地建设，全市立项建设教师企业实践基地 15 个。

表 20 连云港市职业学校教师企业实践基地名单

序号	企业名称	合作学校
1	江苏康源药业股份有限公司	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
2	连云港市第二人民医院	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
3	江苏松霖餐饮有限公司	江苏省连云港中等专业学校
4	江苏德源药业股份有限公司	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
5	连云港市第三人民医院	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
6	连云港石化有限公司	江苏省连云港中等专业学校
7	连云港宝迪汽车配件制造有限公司	江苏省赣榆中等专业学校
8	珩星电子（连云港）股份有限公司	江苏省连云港中等专业学校
9	江苏海州湾会议中心有限公司	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
10	连云港家得福物流有限公司	江苏省大港中等专业学校
11	江苏大力建设集团有限公司	江苏省赣榆中等专业学校
12	中复神鹰碳纤维股份有限公司	连云港海州中等专业学校
13	江苏省灌云中等专业学校附属幼儿园	江苏省灌云中等专业学校
14	江苏恒特建设集团有限公司	连云港开放大学
15	连云港明昊电子有限公司	江苏省灌云中等专业学校

6.4.3 “双师型”教师队伍建设

为了提升高素质“双师型”教师队伍建设，连云港市教育局积极落实省教育厅《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件精神，扎实推进双师型教师队伍建设，创新职业学校教师培养模式，强化职业学校教师企业实践能力的提升，全方位提升职业学校专业教师技能水平，同时，通过校企合作，引进企业的先进技术和管理经验，让教师在教授专业理论的同时，能够引导学生进行实操练习，以此来培养学生的职业技能和创新精神。

根据《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（苏教师函〔2023〕31号）文件要求，2023年需完成全市中等职业学校首次“双师型”教师统一认定工作。为公平、公正、规范开展“双师型”教师认定，连云港市教育局成立“双师型”教师认定专家委员会，开展业务培训，集中开展认定工作，经初步评审，约1036名教师通过认定（已初步认定，目前还未公示），将成为首批获得统一认定的职业学校“双师型”教师。



图 55 连云港市教育局成立“双师型”教师认定专家委员会文件

完善“双师”评价，分类分层制定评价标准。市教育局联合职业学校共同研究全国、江苏省职业教育“双师型”教师评价标准文件，结合连云港市职业教育发展实际，分类分层制定了连云港市职业学校教师“双师型”教师评价标准，包

括教学能力、实践技能、行业经验、教研水平、职业精神等多个维度，旨在全面提升教师队伍的专业素质和教学质量，标准在 2023 年首次“双师型”评审中试运行。

案例 50【连云港市体育运动学校：完善学校双师认定标准】

因受专业特点和办学特色限制，连云港市体育运动学校专业教师主要分为专业理论教师和专业实践教师。专业实践教师主要指各专项运动队的教练员。体育行业职业资格证书一般主要有裁判员和社会体育指导员两种。而由于专业的特殊性，及行业暂无统一双师认定标准，结合该校专业教师构成特点，该校积极与负责部门协调沟通，并根据前期创建江苏省三星级职业学校的经验和做法，制定《连云港市体育运动学校“双师”认定工作方案》，明确技能证书认定各类，并在此基础上完善学校“双师”评价标准。有教师系列中级职称以上的体育教师，并从事专业教学任务的，具有国家二级以上裁判员或者二级社会体育指导员资格的认定为双师。此外，中级以上教练员（无教师职称）同样具有国家二级以上裁判员或二级社会体育指导员资格的，并从事专业课教学（训练）也可以认定为双师。



图 56 体育行业职业资格证书

案例 51【连云港中等专业学校：加强双师型教师队伍建设】

通过深化校企合作、建设项目课程，从合作企业引进了一批稳定的兼职教师队伍，校企双方通过“四个对接”（校长与厂长对接、课堂与基地对接、培训与需求对接、教师与专家对接），从顶层设计到基层操作均为双师型队伍建设铺平了道路。从教师下企业锻炼、聘请企业专家参与教学改革、联合开发教材等方面开展了全方位的亲密合作，同时还鼓励教师参与产学研合作项目，提高教师的实

践经验和行业认知，进一步提升教师的教学水平和实践教学技能。



图 57 连云港中等专业学校“双师型”教师团队专题研修活动现场

6.4.4 教师团队建设

连云港职业教育高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点，通过“走出去，引进来”的教师外出交流学习模式，加强院校的交流与合作，不断提高办学单位的教育教学质量及办学水平。2023 年全市共推荐了职业学校 501 名教师参加国家、省级 19 大类 154 个培训项目，高质量落实了培训组织和协调报名任务。组织了全市思想政治 143 人、语文 237 人、历史 49 人，新入学一年级任课教师 165 人参加省中等职业学校思想政治、语文、历史三科专题培训，贯彻落实了“先培训、后上课”的省厅文件要求。在首批全国职业教育企业实践项目评选中，连云港中专、连云港中医药高职校两个团队和江莉军等 10 人获批首批全国职业教育教师企业实践项目。

案例 52【赣榆中等专业学校：构建“三工程、四提升”师资队伍发展模式】

赣榆中等专业学校实施“324”高层次人才培养，构建了“三大工程、四力提升”教师培育体系，即以“青蓝强基工程、双师赋能工程、名师领航工程”为主线，以教师的“育人能力”“教学能力”“实践能力”和“科研能力”提升为目标，制定了《赣榆中专校师资队伍建设的“十四五”专项规划》《赣榆中等专业学校名师工作室建设考核方案》《赣榆中等专业学校“双师”评价标准》，建立了较为完善的教师专业成长、发展的培育机制。搭建名师成长梯队，发挥名师引领示范作用，以点带面，带动了教师队伍能力素质的整体提高。学校现有校名师工作室 16 个，其中市级以上名师工作室 6 个，1 个省“双师型”名师工作室。

2023 学年新增 1 名教师获赣榆区名教师荣誉称号，新增 7 名教师获赣榆区骨干教师荣誉称号，新增 68 位市“新 333”各层次教学名师，新增 1 名教师获联院优秀教师荣誉称号，新增 2 名教师获江苏省教学名师荣誉称号。

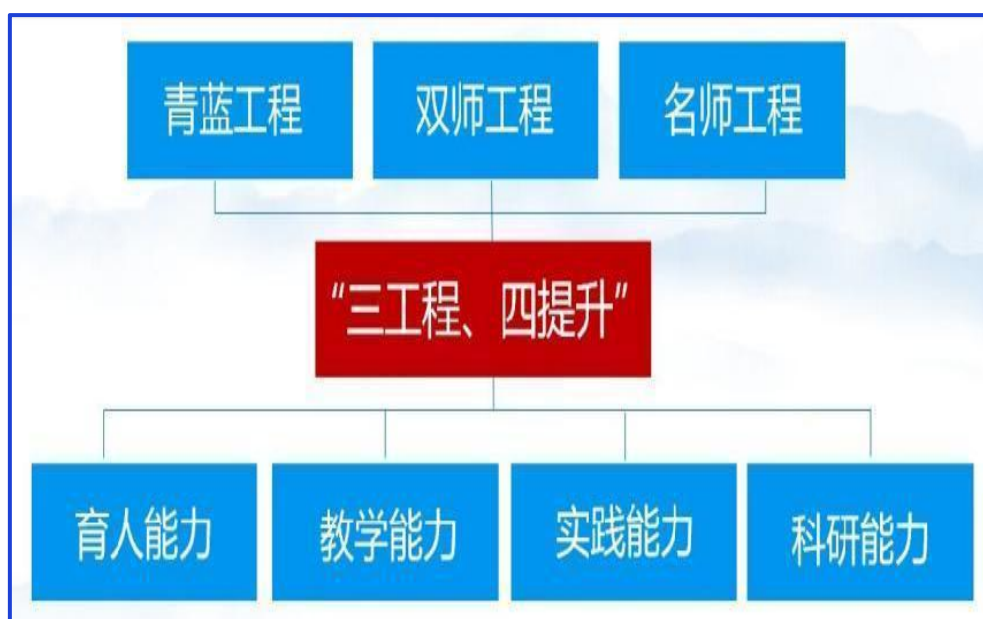


图 58 赣榆中等专业学校“三工程四提升”框架图

7 发展保障

7.1 党建引领

连云港市职业教育始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，着力健全党建管理制度、筑牢思想建设阵地，全面加强基层党组织建设、夯实发展根基，以党建引领保障连云港职业教育快速发展。

7.1.1 建立健全党建管理制度，培育打造党建品牌

为建立健全党建管理制度，连云港市职业教育制定完善了《意识形态与安全实施方案》，组织开展专题研究意识形态工作；抓好“一岗双责”，全面推进党风廉政建设、抓好意识形态工作；加强党组织规范化建设，抓好“三会一课”；加强党员发展、教育和管理，持续推进党支部标准化；创新党建工作方法，积极打造融入服务发展大局的党建品牌。

案例 53【连云港工贸高等职业技术学校：党建统领，构建“1244”党建工作体系】

学校坚持党的全面领导，建立健全党建任务落实机制，以党建为统领，构建

了“1244”党建工作体系，为学校高质量发展提供组织保障。“围绕学生、关照学生、服务学生”的工作导向，探索形成“一个目标、双线融合、四横四纵、四有四新”的“1244”党建工作体系，培树了“双联双带”特色党建品牌，有5个党支部被评为市级示范型党支部，3个评为标准型党支部。学校开展了“不忘初心 牢记使命”主题教育、党史学习教育，不断加强政治学习，涵养政治生态，全面提高党员和教师政治素质。有市级立项党建书记项目3个，1个市级“先进基层党组织”，1个“市教工委先进党支部”。学校多名党员获得市级以上荣誉。

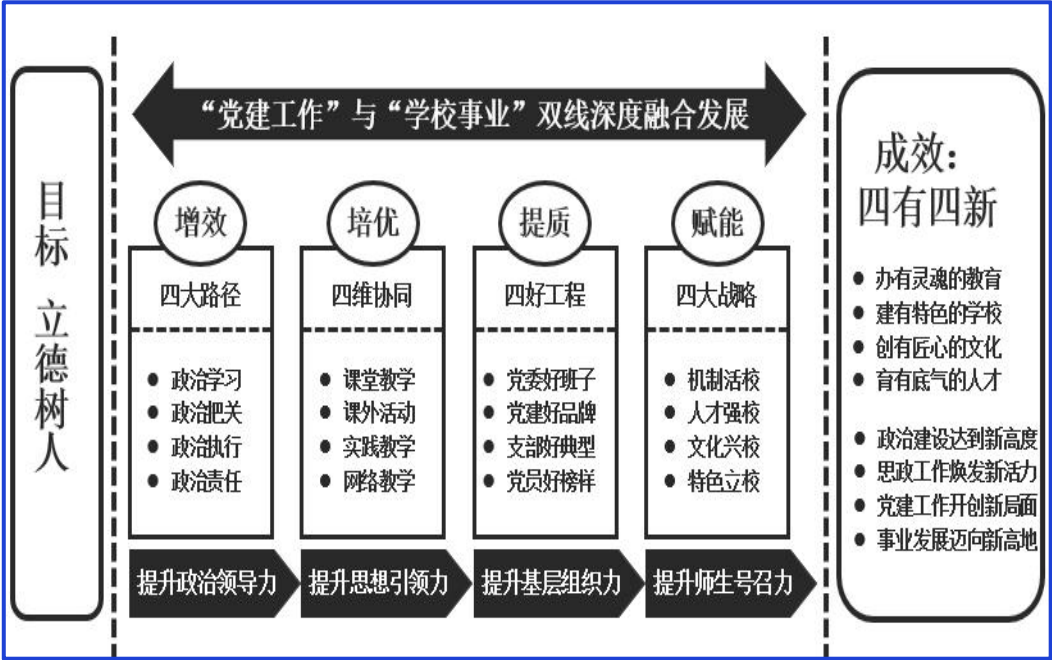


图 59 连云港工贸高等职业技术学校“1244”党建工作体系

7.1.2 创新党建模式，引领教育教学提质增效

坚持把党建和教育教学工作一同谋划、同频共振、交融互促、整体推进，创新“党建 + ”模式，主动作为，把党的领导与专业特色结合，融入人才培养全过程和教学等环节，以党建引领教育教学工作提质增效，不断提升政治领导力、阵地聚合能力、发展推动力。积极推动“党建+产业”，推进各学校“以党建促发展”思路；推进“党建+服务”，深入开展政策解读、学业指导、弱势群体关爱、结对帮扶等，不断创新党员活动形式与内涵。

案例 54【连云港中等专业学校：红色引擎助力发展，以学促干见行见效】

紧扣落实党的二十大精神及全国两会精神，通过党委理论学习中心组、“三会一课”和主题党日等形式，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。以“党建+产业”创新工作模式推进“以党建促发展”思路，依托学校建成的15个企业学院，相继与连云港市旅游饭店业协会党支部等举行党建共建活动。邀请全国人

大代表、“雷锋车”手，“中国好人”李文伦，中华优秀传统文化、非遗传统技艺专家进校园活动提升师生民族自豪感；通过重大节庆日，开展党史知识竞赛、建党百年、缅怀先烈、民族歌舞大展演等系列活动，提升师生爱党爱国意识；支部联系工会，开展慰问退休老党员、困难职工、资助贫困学生，让师生获得归属感。



图 60 连云港中等专业学校开展“党建+产业”主题活动

7.1.3 夯实党建基础，加强基层建设

连云港市各职业学校坚持依法治校和民主管理，贯彻落实党组织领导的校长负责制，严格执行学校党委（党总支）、行政议事决策制度。积极发挥工会、教代会等组织的重要作用，夯实民主参与基础。不断完善校系二级管理机制，着力加强行为规范、运转协调、廉洁高效的基层党组织，打造基层党建“双领”创新项目，做好项目任务推进落实。

案例 55【连云港中医药高等职业技术学校：党建带团建 专业文化入民心】

学校党委持续推动主题教育走深走实，坚持党建带团建发挥学校专业优势，组织党员专业教师开展“先锋闪‘药’，健康为民在行动”“世界骨质疏松日”“赓续雷锋精神 志愿服务暖人心”“中医药养生文化节”等志愿服务，服务群众近千人次，开展“传国医文化 弘中华仁德 育济世英才”“康乃馨行动”“健康驿站”等公益义诊活动，服务群众近千人次。为居民提供健康检查、咨询问诊、健康科普等服务。

学校党委带领团队在连云港传统医药非遗学院基础上，创建江苏省教育厅中药技艺技能传承创新平台，牵头建立3个市级老药工技能传承工坊，拓展出“江

苏省中小学生中药师职业体验中心”“江苏省海州传统医药非遗体验中心”“江苏省终身学习体验基地”等社会服务平台，打造具有非遗特色的江苏省社区教育特色品牌项目，年服务社会百姓、中小学生 10000 以上人次。



图 61 连云港中医药高等职业技术学校党员教师为居民测血压现场

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

连云港职业教育全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务。重点关注包括中共中央、国务院、教育部等各部门的政策，涉及的层面有职业教育法、教师培训、人才培养、技能大赛、就业创业等，在深化产教融合方面，落实国家发展改革委、教育部等八部门联合发布的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，通过培育建设产教融合产业学院、产教融合型企业等举措，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，为“高质发展、后发先至”连云港建设提供坚强的技术技能人才支撑与保障。

案例 56 【连云港中等专业学校：协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革】

连云港中等专业学校重视校企合作工作的开展，学校在原有卫星石化企业学院的基础上，与天津市万全设备安装有限公司、上海高桥捷派克石化工程建设有

限公司等企业签订了校企合作协议书，开设“订单班”，共同推进现代学徒制人才培养模式改革。根据石化企业发展特点及企业用人需求调研，校企联合申报了“化工装备技术”专业，将重点为企业培养化工装备、化工仪表安装、维护、保养方面的高技术人才。校企联合申报了“生态化工--虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地，获准创建国家级示范性虚拟仿真基地。



图 62 连云港中等专业学校应用化工技术专业学生走进企业

7.2.2 地方政策落实

连云港市积极贯彻执行《省委办公厅省政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》《江苏省“十四五”职业教育发展规划》《江苏省职业教育校企合作促进条例》等省级政策法规。市委、市政府将发展职业教育作为办好人民满意教育的重要抓手，出台《关于推动新时代连云港市现代职业教育高质量发展的行动方案》等文件，全面推进职业教育改革和发展。连续出台两轮职业教育高质量发展三年行动计划，明确提出“高中阶段普职比持续保持大体相当”，各县区、各职业院校自定任务清单和进度目标，按时间节点全面推进工作。通过思品教育提优、基础能力提高、内涵发展提升、产教融合提质等四大工程，推进提质培优和省职教质量提升行动计划的落实落细，引领职业教育高质量发展。

积极加强职业学校师资队伍建设，依据《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》等文件精神，按标准积极落实教师编制，“双师型”教师认定工作扎实推进。连云港职业教育根据《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等法律文件精神，编制出台地方标准，启动基于国家标准的“双师型”教师认定

工作，师资队伍建设迈上新台阶。加快推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职教师队伍建设改革，支持职业学校公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人员任教。

全面推动“双优计划”建设，进一步推动连云港市现代职业教育高质量发展，为区域经济社会提供有力支撑。赣榆中等专业学校获评江苏省优秀中等职业学校建设单位，连云港工贸高等职业技术学校、灌云中等专业学校获评江苏省优秀中等职业学校建设培育单位。

严格执行《中等职业学校学生免学费补助资金管理办法》（财教〔2016〕36号）、《中等职业学校国家助学金管理办法》（财教〔2016〕35号）、《中等职业学校国家奖学金评审暂行办法》（教助函〔2019〕104号）、《省教育厅关于做好2023年中等职业教育国家奖学金有关工作的通知》（苏教助函〔2023〕7号）等文件精神，全市中职学校，2023年共有7784人次享受国家助学金，发放资助金额778.4万元，共有72701人次享受中职学校国家免学费政策，发放金额7987.21万元，全市中职学校有48人享受国家奖学金。各职业学校还设立校内助学金，对贫困学生进行帮扶。

案例 57【连云港工贸高等职业技术学校：学校与安徽理工技师学院签订校校合作协议】

为全面贯彻全国职教工作会议精神，促进技工教育交流合作与高质量发展，学校“苏皖技能合作对接活动”，与安徽理工技师学院签订校校合作协议。与安徽理工技师学院开展合作共建，将有力推动双方教育资源优势的深度融合，把双方势能转化为强劲动能，按照“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，开展联合办学、教师培训、工学一体化教学、订单式培养、技能型人才培养等方面的合作交流，建立长期稳定的合作关系，促进学科专业的交叉融合，培养新时代高素质人才。双方均表示将以此次签约合作共建为起点，在技能培训、人才培养等方面找到更多合作切入点，立足产业需求、创新合作机制，实现学校共建、人才共育。

案例 58【连云港中医药高等职业技术学校：情系困难生 家访暖人心】

学校深入做好大学生资助帮扶教育工作，详细了解家庭经济困难学生的家庭情况，开展“情系困难生 家访暖人心”活动。一是摸清底数，精准资助。学校适时扩大排查调研范围，把资助工作做到实处，加大精准资助力度，将温暖带到每个困难家庭中。二是走访暖人心，沟通零距离。为深化“三全育人”、提升精

准资助水平、坚持家校联动，已形成家访工作常态化机制。三是学生和家長倍受感动、深感温暖。受访学生一致表示，今后将努力学习，牢记学校领导嘱托，常怀感恩之心，努力提升自己，不辜负学校和家長的期望，会以优异成绩回报国家、学校、家庭的培养和关爱。



图 63 连云港中医药高等职业技术学校家访活动现场

7.3 学校治理

7.3.1 完善党组织领导下的校长负责制，探索规范化制度建设

连云港市坚持和完善职业学校党组织领导下的校长负责制，坚持党组织的领导核心地位，尊重和支持校长独立负责地开展工作，取得了显著成效。2023 年，连云港工贸高等职业技术学校迎来新任党委书记张国桥；连云港生物工程中等专业学校迎来新任党支部书记、校长顾强；江苏省大港中等专业学校领导班子调整，邵泽平担任党委书记，金皓担任校长职务，党政密切配合，共同推动学校发展。

不断优化职业学校治理体系，逐步完善政府主导、行业指导、企业参与、学校办学、社会支持的职业教育现代化治理体系。结合职业院校特点，选优配强职业院校党委书记和校长，着力打造高素质专业化干部队伍，不断强化职业院校贯彻落实党组织领导下的校长负责制，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。牢牢把握学校意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。成立连云港市中等职业学校公共基础课程教材选用委员会，严把教材使用关。根据教育部《职业院校教材管理办法》《省教育厅关于印发〈江苏省职业院校教材管理实施细则〉的通知》及《省教育厅关于做好中等职业学校统编教材和公共基础课程教材使用工作的通知》等文件精神，成立中等职业学校

公共基础课程教材选用委员会，负责中等职业学校公共基础课程教材统一管理和综合协调工作，做好教材评价与监督管理工作。严把教材质量关，使高质量的新版教材成为教材选用主体。中等职业学校公共基础课程教材选用委员会由市教育局主要负责同志任主任委员，分管领导、中等职业学校主要负责人任副主任委员，各中等职业学校从事教材选用及管理工作多年的负责同志任委员。各职业学校也成立各校教材选用委员会，负责各校教材选用和审核工作。

案例 59 【连云港工贸高等职业技术学校：省粮食和物资储备局胡建军局长赴学校调研】

2023 年 11 月 28 日，省粮食和物资储备局党组书记、局长胡建军赴连云港工贸高等职业技术学校调研。省粮食和物资储备局一级巡视员张生彬参加。胡建军一行深入调研学校发展规划，实地察看粮油质量检验实训室、烘焙实训车间与烘焙工作室。召开座谈会听取关于学校基本情况、发展目标和重点工作的汇报，与学校领导班子和中层正职开展座谈。胡建军对学校取得的成绩予以充分肯定。他指出学校新的领导班子成立后能够立足学校高质量发展要求，团结带领全校教职员找问题、谋思路、出举措，凝聚集体智慧，共谋学校发展，思路清晰、举措务实。

胡建军指出，要对学校全面建设一分为二地看，不仅要看到成绩还要看到差距，既要抓专业建设又要抓教学质量。要科学务实地谋划，全面加强党的领导，把学校各方面的力量凝聚起来，围绕教学质量、学校管理、办学水平、人才培养等各方面做深层次的谋划和建设。要大刀阔斧地干，校领导和中层干部团结配合，健全完善工作机制，明确工作任务，责任落实到部门和具体人。要动真碰硬地管，优化内设部门科室，面向教学一线，以制度管人管事，营造风清气正的良好氛围。胡建军强调，省粮食和物资储备局作为学校的主管部门，将尽全力支持学校的发展。学校也要继续加强向连云港市委、市政府和各相关部门的汇报，积极争取支持关心，把学校发展放到全市大局中去谋划，努力为地方多做贡献。全校上下要加强团结、严明纪律、守牢底线，形成团结奋斗的合力，维护风清气正的环境，营造干事创业的氛围，把学校的各项工作落实好，为建设成一流的高职院校而努力奋斗。

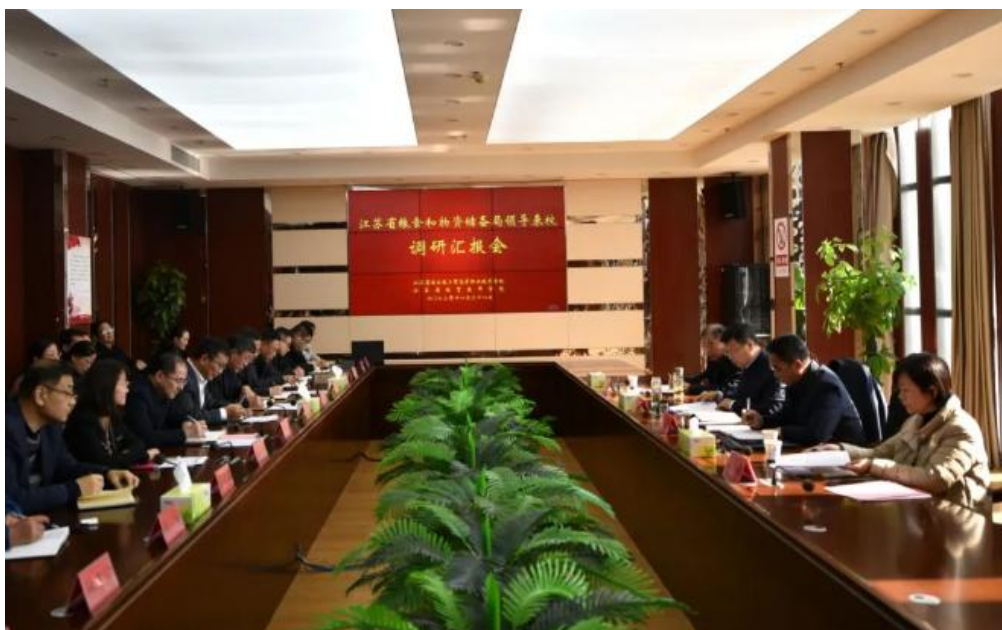


图 64 胡建军参加连云港工贸高等职业技术学校座谈会

7.3.2 完善决策管理机制，落实学校办学自主权

进一步完善学校决策管理机制，落实学校办学自主权，提升学校的内部治理能力和科学管理水平。促进职业院校构建以《章程》为统领的规章制度体系。理顺内部运行机制，实现全流程治理目标。推进教改改制度建设，完善内部质量保证体系建设工作，进一步完善学校督导工作体系及管理制度，形成科学合理的质量评价体系，完善监督机制，不断提升学校治理能力。完善教职工代表大会组织规程和办事规则，发挥民主管理与监督职能，通过多层次民主参与，充分保障师生知情权、参与权、表达权、监督权。

案例 60【灌云中等专业学校：“校系”二级管理 激发办学活力】

学校通过管理重心下移、赋予系部相对自主权、完善内部权力结构、落实监督保障措施等方式，初步形成了系统完备、科学规范、多元共治、运行有效的“校系”二级管理体系。

结合学校办学规模和专业特点，设置了综合高中部、机电工程部、学前教育部、电子信息部 4 个系部，将教学管理、学生管理、人事聘用权限下放至系部，系部职责明确，人权事权统一，有利于优化资源配置和实施精细化、扁平化管理。

推行以来，学校总体平稳、管理规范有序，调动和激发了系部教师的积极性和主动性，大家心往一处想，劲往一处使，为学校新发展贡献力量。

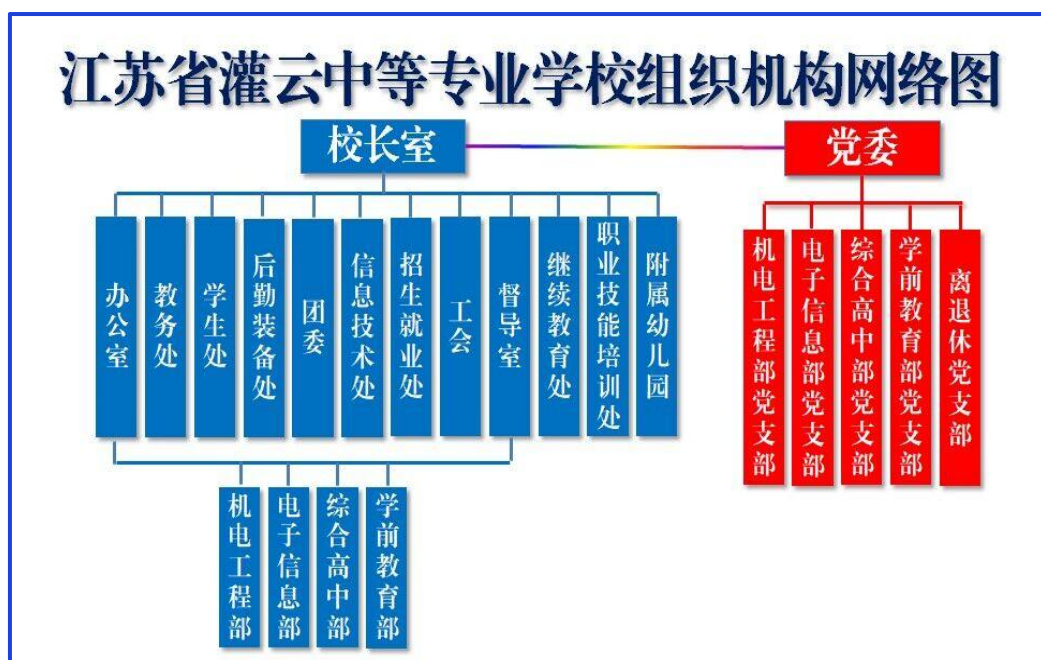


图 65 灌云中等专业学校组织机构网络图

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 执行高质量发展行动方案，落实职业教育标准体系

2023 年连云港市按照《关于推动新时代连云港市现代职业教育高质量发展的行动方案》文件精神，开展质量建设工作，健全职业教育标准体系，分层分类、系统衔接地构建职业教育学校标准和专业标准，结合职业教育特点完善各类标准的动态更新和执行情况检查机制。积极完善办学质量监管评价机制，制定职业学校办学质量考核办法，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。

7.4.2 推进职教三融，突出职业素养教育

连云港市职业教育高质量推进职普融通、产教融合、科教融汇。各校坚持以职普融通为关键点，为学生提供多样化教育选择；坚持以产教融合为突破口，促进产业链与教育链供给匹配。不断健全育人体系，突出职业素养教育。推进“双优计划”“三全育人”等项目建设。通过第二课堂、社团活动、劳动教育、兴趣小组等平台开展活动，构建实施全员、全过程、全方位育人的德育工作机制。

7.4.3 完善质量监管评价机制，深入推进教诊制度建设

连云港市职业教育不断完善办学质量监管评价机制，以章程为核心的校内规章制度体系，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主

体作用。常态化推进内部质量保证体系建设。持续提升教育教学管理制度化水平。引导学校协同推进制度建设和文化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平。建立并运行全要素网络化的内部质量保证体系，不断提升办学活力和人才培养质量。

案例 61【灌南中等专业学校：“双链对接、以用促建”质量标准体系构建】

教学质量标准体系是保障教学质量的基础。学校组建由行业专家、企业人员、教师共同组成的质量标准建设委员会。通过横向对接产业链，纵向对接职业教育链，梳理产业对人才的职业岗位、核心素养、职业能力等的多层次需求，形成技术技能人才需求框架，根据国家、省颁发的各项专业教学标准，开发学校层面的专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准，X 证书标准，技能竞赛标准等，积极构建人才链、产业链、专业链相融合的、层级贯通的职业教育标准体系。积极开展教育教学改革实践，实现教学标准进教材、进课堂，将教学标准承载的高素质技术技能人才培养的教改思想转化为一线教师的生动实践，实现了专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等在日常教学中扎根生长、开花结果，形成了标准建设与教学实践相辅相成的良好局面。

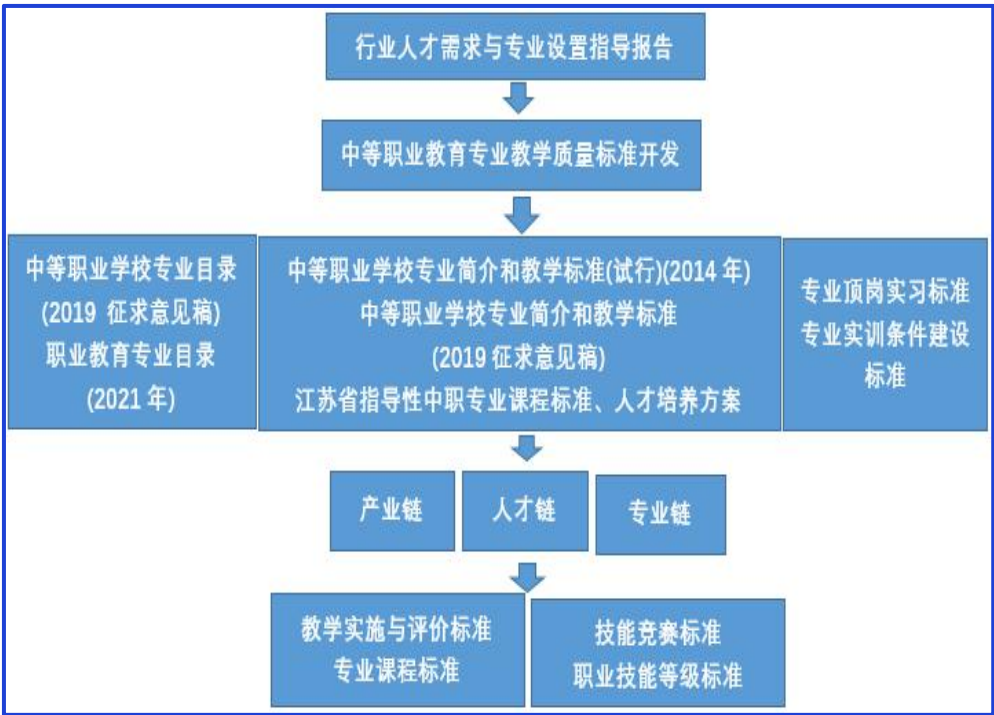


图 66 灌南中等专业学校“双链对接”教学质量标准体系示意图

7.4.4 落实学业水平考试制度，保障人才培养质量

2023 年连云港市组织开展全市中等职业学校调研考试工作。完成全市统一组织命题的中等职业学校第一、二学期期末学业水平调研考试两次，涉及 3 个年

级普通中专班、职教高考班两种类型班级和不同学科、专业类，开展命题试卷 50 余种，参考学生 2.2 万余人。落实做好阅卷和成绩反馈，形成成绩汇总、分析统计表，为学校教学诊断改进提供参考依据，促进了教师课堂教学质量，规范了平时教学秩序。2023 年连云港市认真实施省级学业水平考试工作，共报名参加学业水平考试考生 12000 余人，其中技能考试有 27 个专业类，涉及考生 9938 名。通过学业水平考试工作，推进了学校教学计划的执行和完善，规范了教学秩序实施，完善了教学质量督查机制，提升了职业学校教学质量。2023 年连云港市职教高考工作有序实施，全市参加普通高校职教高考报名考生（含转段、注册）达 5802 人，涉及 11 所职业学校，16 个专业，有 3662 人参加技能考试，比去年多 1786 人。

7.5 经费投入

《市政府关于加快推进职业教育现代化的实施意见》明确要求“确保地方教育附加费用于职业教育的比例不低于 30%，中等职业学校生均财政公用经费达到普通高中的 1.5 倍。五年制高职后两年生均经费执行本市高职院校标准”。

连云港市中等职业教育年财政专项资金拨款 18797.34 万元，年生均财政拨款水平 15574.07 元，生均公用经费均达 1500 元及以上；生均教学、实习仪器设备资产值 15045.18 元；非学历培训到账经费 1733.075 万元。

2023 年，连云港市职业教育在向上争取资金方面取得显著成效。根据《江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2023 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金的通知》《江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达 2023 年现代职业教育质量提升工程专项资金的通知》两个文件精神，2023 年连云港市获中央现代职业教育质量提升计划专项资金高职奖补 1960 万元、中职奖补 900 万元，获江苏省中等职业教育创新发展专项资金 986.8 万元，高等职业教育创新发展专项资金 98.6 万元，素质提高计划 42 万元，全年合计向上争取资金 3987.4 万元，有力助推全市职业教育高质量发展。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

专业建设与产业升级需进一步匹配。数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动连云港产业转型升级持续提速。人力资源市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。尽管连云港市职业学校专业建设努力更新来适应这一趋势，试图打破供需错配的局面，但是在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。另外，企业和行业参与的力度不够，导致资源和投入的客观要求与实际供给不足的矛盾比较突出。学校与企业行业合作的计划性、紧密性还不够好，订单培养模式导致教育资源的浪费，订单丢失使得学校花费大力气培植的一些专业也相继消失。

创新能力与科教融汇需进一步结合。科教融汇的核心是实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合。当前连云港各职业学校对科教融汇的理解不到位、不深入，有组织但科研能力不强，多数教师科研素养相对偏低，在产学研合作体系中定位不清，合作机制尚未磨合顺畅，难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。职业学校以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

8.2 未来展望

加大行业支持力度，深入推进校企有机融合。积极引进行业企业参与学校实验实训平台、生产实习基地和工程技术研究中心等综合性、高水平、开放型实践教学平台和技术研发平台的共建共享。建立政府引导、行业指导、企校合作、互利共赢的技术技能型人才培养机制，实现学校专业建设、人才培养与经济社会发展同步规划。创新人才培养模式，为实现地方经济发展的战略目标提供人力资源支撑和智力支持。另外，畅通职业教育与产业领域的沟通渠道和沟通机制，完善技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，同时加强学校专业设置的科学性、时效性、实用性，提高职业教育供给效率。

找准“科”与“教”的契合点，探索科教融汇实施路径。连云港市职业教育

将主动探索现代职教体系建设，把科技、教育与产业发展更加紧密地联合起来，大胆尝试“科学技术+职业教育”的发展新模式，找准“科”与“教”的契合点，探索科教融汇实施路径，将科技创新融入课堂教学、实习实训、社会服务，在学校合作办学、育人成效、体制机制上树立科研导向，让教师“做科研”，学生“学科研”，将科技力量融入技能成才育人模式，培育具有科学技术创新精神和创新能力的时代新人。各职业学校不能只是为企业提供一般性的劳动力，而是要以科技创新为导向，培养更多能为产业升级和产品创新的高技能人才，在解决科技“卡脖子”问题上，贡献连云港职业教育力量。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	11487	
2	毕业去向落实人数	人	11387	
	其中：毕业生升学总人数	人	6839	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	1092	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	2049	
	通过职教高考升入职业本科院校人数	人	49	
	通过职教高考升入普通本科院校人数	人	5	
	通过职教高考升入高职高专院校人数	人	4012	
	其他升学人数	人	399	
3	毕业生本省去向落实率	%	91.29	
4	月收入	元	3345	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3045	
	其中：面向第一产业	人	76	
	面向第二产业	人	807	
	面向第三产业	人	2162	
6	自主创业率	%	0.53	
7	毕业三年晋升比例	%	23.5	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	9031	87.66%
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	9031	86.90%
	课外育人满意度	%	网上调查	9031	87.00%
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	9031	90.19%
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	9031	89.06%
	专业课教学满意度	%	网上调查	9031	89.45%
2	毕业生满意度	%	网络问卷	11388	96.74%
	其中：应届毕业生满意度	%	网络问卷	5872	97.10%
	毕业三年内毕业生满意度	%	网络问卷	7472	96.27%
3	教职工满意度	%	网络问卷	1827	97.70%
4	用人单位满意度	%	网络问卷	2124	98.68%
5	家长满意度	%	网络问卷	8748	97.21%

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.38: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	65
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	36.13
4	专业群数量*	个	24
	专业数量*	个	209
5	教学计划内课程总数*	门	3593
		学时	413702
	其中: 课证融通课程数*	门	290
		学时	26316
	网络教学课程数	门	958
		学时	60188
6	专业教学资源库数	个	116
	其中: 国家级数量*	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	111
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	107
		学时	9099
	在线精品课程课均学生数*	人	3556
	其中: 国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	280
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	21
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量*	本	7
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.85
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15045.18

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4548
	其中：A 类：留在当地就业*	人	4153
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2958
	D 类：到大型企业就业*	人	997
2	横向技术服务到款额	万元	2.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	33.3
4	技术产权交易收入*	万元	10
5	知识产权项目数*	项	33
	其中：专利授权数量*	项	23
	发明专利授权数量*	项	7
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	34.99
6	非学历培训项目数*	项	109
	非学历培训学时*	个	1616212
	公益项目培训学时*	个	78943
7	非学历培训到账经费	万元	1733.075

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	2
	其中：在校生数	人	0	80
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2	1

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	40137	
2	年生均财政拨款水平	元	15574.07	
3	年财政专项拨款	万元	18797.34	
4	教职员工额定编制数	人	2631	
	教职工总数	人	3236	
	其中：专任教师总数	人	2610	
	思政课教师数*	人	127	
	体育课专任教师数	人	146	
	美育课专任教师数	人	148	
	辅导员人数*	人	/	
	班主任人数	人	806	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	34735	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.76	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7388	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	266	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	12	
9	聘请行业导师人数*	人	107	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	
	行业导师年课时总量*	课时	8104	
	年支付行业导师课酬	万元	103.396	
10	年实习专项经费	万元	263.83	
	其中：年实习责任保险经费	万元	45.92	

连云港市教育局

<http://jyj.lyg.gov.cn/>

地址:连云港市苍梧路23号

连云港市中等职业教育 质量报告(2023年度)